|  |  |
| --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN SAINS TAHUN 1 (SK) 2025/2026 | NAMA SEKOLAH: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ALAMAT SEKOLAH: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NAMA GURU: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TAHUN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA:** **SAINS HAYAT** | **UNIT : 3. BENDA HIDUP DAN BENDA BUKAN HIDUP** |
|  **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN/****STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **CATATAN** |
| **TAHAP****PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **1-4** | **MINGGU TRANSISI MURID TAHUN 1**(Kump A: 16.2.2025-13.3.2025, Kump B: 17.2.2025-14.3.2025) |
| **5****Kump A:** **16.3.2025-20.3.2025****Kump B:** **17.3.2025-21.3.2025****6****Kump A:** **23.3.2025-27.3.2025****Kump B:** **24.3.2025-28.3.2025** | **3.1 Benda hidup dan benda** **bukan hidup*** + 1. Membanding dan membezakan benda hidup dan benda bukan hidup berdasarkan ciri-ciri berikut:
1. bernafas;
2. memerlukan air dan makanan;
3. bergerak;
4. membesar; dan
5. membiak.
 | 1 | Menyatakan contoh benda hidup dan benda bukan hidup. | Penekanan kepada kemahiran memerhati dan berkomunikasi.Membanding beza dilakukan melalui pemerhatian terhadap objek, haiwan dan tumbuhan yang sebenar dan disampaikanmelalui penulisan atau lisan. |
| 2 | Membanding beza benda hidup dan benda bukan hidup. |
| 3 | Memerihalkan keperluan asas benda hidup bagi manusia, haiwan dan tumbuhan. |
| 4 | Membuat urutan contoh-contoh benda hidup yang diberikan berdasarkan saiz. |
|  |  | 5 | Menaakul mengapa makanan, air, udara dan tempat perlindungan adalah penting kepada manusia dan haiwan. |
| 7 | **CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI**Kump A: 30.3.2025-3.4.2025, Kump B: 31.3.2025-4.4.2025 |

|  |  |
| --- | --- |
|  **TEMA:** **SAINS HAYAT** | **UNIT : 3. BENDA HIDUP DAN BENDA BUKAN HIDUP** |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN/****STANDARD PEMBELAJARAN** |  **STANDARD PRESTASI** | **CATATAN** |
| **TP** | **TAFSIRAN** |
| **8****Kump A:** **6.4.2025-10.4.2025****Kump B:** **17.3.2025-21.3.2025****9****Kump A:****13.4.2025-17.4.2025****Kump B:** **24.3.2025-28.3.2025****10****Kump A:** **20.4.2025-24.4.2025****Kump B:** **21.4.2025-25.4.2025****11****Kump A:** **27.4.2025-1.5.2025****Kump B:** **28.4.2025-2.5.2025** | * 1. **Keperluan asas benda hidup**
		1. Menyatakan keperluan asas benda hidup iaitu makanan, air dan udara.
		2. Menyatakan manusia dan haiwan, juga memerlukan tempat perlindungan
		3. Menerangkan manusia, haiwan dan

tumbuhan memerlukan makanan, airdan udara dalam cara yang berlainan* + 1. Menaakul kepentingan makanan, air,

udara dan tempat perlindungan kepada manusia dan haiwan. | 6 | Berkomunikasi untuk menunjukkan manusia, haiwan dan tumbuhan mempunyai cara yang berlainan untuk mendapatkan makanan, air dan udara. | Penekanan kepada kemahiran memerhati danBerkomunikasiMenggunakan teknik penyoalan yang sesuaibagi membantu murid menaakul kepentinganmakanan, air, udara dan tempat perlindungankepada manusia dan haiwan.Contoh:Makanan memberi tenaga untuk manusiamenjalankan aktiviti seharian. |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA:** **SAINS HAYAT** | **UNIT : 4. MANUSIA** |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN/****STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **12****Kump A:** **4.5.2025-8.5.2025****Kump B:** **5.5.2025-9.5.2025****13****Kump A:** **11.5.2025-15.5.2025****Kump B: 12.5.2025-16.5.2025****14****Kump A:** **18.5.2025-22.5.2025****Kump B: 19.5.2025-23.5.2025****15****Kump A:****25.5.2025-28.5.2025****Kump B:** **26.5.2025-28.5.2025** | * 1. **Deria manusia**
		1. Mengenal pasti bahagian tubuh manusia yang berkaitan dengan deria yang berkenaan.
		2. Menggunakan deria untuk mengenal pasti objek melalui penyiasatan.
		3. Menjelas dengan contoh, penggunaan deria lain sebagai ganti sekiranya satu

deria tidak dapat berfungsi. | 1 | Menyatakan bahagian tubuh manusia. | Penekanan kepada kemahiran memerhati danBerkomunikasi.Cadangan aktiviti:Meneka objek yang terdapat dalam kotak hitammenggunakan deria pendengaran, bau, rasa dan sentuhan. |
| 2 | Menghubungkait bahagian tubuh manusia dengan deria yang berkenaan. |
| 3 | Memerihalkan ciri objek menggunakan pelbagai deria |
| 4 | Mengelaskan objek yang diberikan mengikut ciri yang dipilih |
| 5 | Mengenalpasti objek yang diberikan sekiranya salah satu deria tidak dapat berfungsi |
|  |  | 6 | Berkomunikasi tentang alat yang boleh membantu organ deria yang tidak boleh berfungsi dengan baik |
| **CUTI PENGGAL 1 SESI 2025/2026****KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA:** **SAINS HAYAT** | **UNIT : 5. HAIWAN** |
|  **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN/****STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **CATATAN** |
| **TAHAP****PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **16****Kump A:****10.6.2025-12.6.2025****Kump B: 10.6.2025-13.6.2025****17****Kump A:****15.6.2025-19.6.2025****Kump B: 16.6.2025-20.6.2025****18****Kump A:****22.6.2025-26.6.2025****Kump B: 23.6.2025-27.6.2025****19****Kump A:****29.6.2025- 3.7.2025****Kump B: 30.6.2025-4.7.2025** | * 1. **Bahagian tubuh haiwan.**
		1. Mengenal pasti bahagian tubuh haiwan seperti paruh, sisik, sirip, berbulu halus, berbulu pelepah, tanduk, sumbu, sesungut, kulit keras, cangkerang, sayap, kepak, kepala, badan, ekor dan kaki selaput renang.
		2. Menjelaskan melalui contoh bahagian yang terdapat pada tubuh haiwan.
 | 1 | Memberi contoh haiwan. | Penekanan kepada kemahiran memerhati dan berkomunikasi.Menggunakan bahan sokongan yang sesuai seperti model haiwan mainan, gambar haiwanyang jelas menunjukkan bahagian tubuh haiwan,atau haiwan sebenar.Menggalakkan pemikiran murid ke arah:● Kepentingan bahagian tubuh haiwan kepada haiwan.Contoh:Tanduk membantu haiwan mempertahankandiri.● Membuat pernyataan umum bahawa terdapat haiwan yang berbeza tetapi mempunyaibahagian tubuh yang serupa.Contoh:Lembu, kuda dan kambing haiwan yang berbeza tetapi semuanya mempunyai ekor. |
| 2 | Memerihalkan bahagian tubuh bagi haiwan. |
| 3 | Menghubungkaitkan kepentingan bahagian tubuh haiwan kepada haiwan berkenaan. |
| 4 | Menjelaskan melalui contoh bahagian yang terdapat pada tubuh haiwan yang dinyatakan. |
| 5 | Mengitlak bahawa terdapat haiwan yang berbeza tetapi mempunyai bahagian tubuh yang serupa. |
| 6 | Berkomunikasi tentang peranan manusia dalam mencegah haiwan dizalimi hingga mengakibatkan kecederaan pada bahagian tubuh haiwan. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA:** **SAINS HAYAT** | **UNIT : 6. TUMBUHAN** |
|  **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN/****STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **20****Kump A:****6.7.2025-10.7.2025****Kump B: 7.7.2025-11.7.2025****21****Kump A:** **13.7.2025-17.7.2025****Kump B:** **14.7.2025-18.7.2025****22****Kump A:** **20.7.2025-24.7.2025****Kump B: 21.7.2025-25.7.2025** | * 1. **Bahagian tumbuhan**
		1. Membanding dan membezakan bahagian pada tumbuhan iaitu:
1. daun: jenis urat daun;
2. bunga: berbunga, tidak berbunga;
3. batang: berkayu, tidak berkayu; dan
4. akar: akar tunjang, akar serabut.
 | 1 | Menyatakan bahagian pada tumbuhan. | Penekanan kepada kemahiran memerhati danberkomunikasi.Membanding beza dilakukan melaluipemerhatian terhadap tumbuhan yang sebenar.Mengenal pasti bahagian pada tumbuhan danmemahami:● Kepentingan bahagian tumbuhan kepadatumbuhan.Contoh:Akar menyerap air.● Terdapat tumbuhan yang berbeza tetapimempunyai bahagian tumbuhan yang serupa.Contoh:Pokok bunga raya, pokok bunga ros danpokok bunga kekwa adalah tumbuhan yangberbeza tetapi semuanya mempunyai bunga |
| 2 | Mengenal pasti bahagian yang terdapat pada satu tumbuhan sebenar yang dipilih. |
| 3 | Menyatakan kepentingan bahagian tumbuhan kepada tumbuhan |
| 4 | Mengelaskan tumbuhan berdasarkan ciri yang dipilih. |
| 5 | Mengitlak bahawa terdapat tumbuhan yang berlainan mempunyai ciri yang sama |
| 6 | Berkomunikasi untuk menunjukkan perbezaan antara dua tumbuhan yang berlainan jenis dari aspek jenis urat daun, berbunga atau tidak berbunga, jenis batang dan jenis akar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA:** **SAINS FIZIKAL** | **UNIT: 7. MAGNET** |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN/****STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **CATATAN** |
|  | **TAFSIRAN** |
| **23****Kump A:** **27.7.2025-31.7.2025****Kump B:** **28.7.2025-1.8.2025****24****Kump A:****3.8.2025-7.8.2025****Kump B:** **4.8.2025-8.8.2025****25****Kump A:** **10.8.2025-14.8.2025****Kump B:** **11.8.2025-15.8.2025** | * 1. **Magnet**
		1. Memberi contoh kegunaan magnet dalam kehidupan.
		2. Mengenal pasti tindakan magnet ke atas pelbagai objek dengan menjalankan aktiviti.
		3. Membuat kesimpulan tentang daya tarikan dan tolakan antara kutub-kutub magnet dengan menjalankan penyiasatan.
 | 1 | Memberi contoh objek atau alat yang menggunakan magnet. | Penekanan kepada kemahiran memerhati,berkomunikasi dan kemahiran manipulatif.Peraturan dan langkah keselamatan perludipatuhi.Menggalakkan pemikiran murid ke arahmembuat rumusan berdasarkan aktiviti yangdijalankan.Contoh:Terdapat objek yang dapat ditarik oleh magnet dan tidak dapat ditarik oleh magnet. |
| 2 | Mengenal pasti pelbagai bentuk magnet. |
| 3 | Mengitlak tindakan magnet ke atas pelbagai objek. |
| 4 | Membuat pengitlakan tentang daya tarikan dan tolakan antara kutub-kutub magnet. |
| 5 | Membuat kesimpulan kekuatan suatu magnet berdasarkan penyiasatan yang dibuat. |
| 6 | Mereka bentuk permainan atau alat berdasarkan penggunaan magnet. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA: SAINS BAHAN** | **UNIT : 8. PENYERAPAN** |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN****STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **CATATAN** |
| **TAHAP****PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **26****Kump A:** **17.8.2025-21.8.2025****Kump B:** **18.8.2025-22.8.2025****27****Kump A:** **24.8.2025-28.8.2025****Kump B:** **25.8.2025-29.8.2025****28****Kump A:** **1.9.2025-4.9.2025****Kump B:** **1.9.2025-5.9.2025****29****Kump A:** **7.9.2025-11.9.2025****Kump B:** **8.9.2025-12.9.2025** | * 1. **Keupayaan bahan menyerap air**
		1. Mengenal pasti objek yang boleh menyerap air dan tidak boleh menyerap air dengan menjalankan penyiasatan.
		2. Menerangkan keupayaan objek menyerap air berdasarkan jenis bahan dengan menjalankan penyiasatan
		3. Menyatakan kepentingan objek yang boleh menyerap air dan tidak boleh menyerap air

dalam kehidupan* + 1. Mereka cipta objek berdasarkan kebolehan menyerap air.
 | 1 | Menyatakan objek yang boleh menyerap dan tidak boleh menyerap air. | Penekanan kepada kemahiran memerhati,berkomunikasi dan kemahiran manipulatif.Peraturan dan langkah keselamatan perludipatuhi.Menggalakkan murid ke arah aktiviti mengelasobjek yang boleh menyerap air dan tidak boleh menyerap air.Cadangan aktiviti:Tugasan projek mudah seperti menghasilkanmop mini berdasarkan pengetahuan tentangkeupayaan bahan penyerap air |
| 2 | Menyenaraikankepentingan kebolehan bahan yang boleh menyerap air dan tidak menyerap air dalam kehidupan. |
| 3 | Mengelas objek yang boleh menyerap air dan tidak boleh menyerap air. |
|  4 | Menaakul kepentingan bahan yang tidak menyerap air dalam kehidupan. |
|  5 |  Membuat urutan keupayaan objek menyerap air berdasarkan jenis bahan. |
| 6 | Menyelesaikan masalah dengan mengaplikasikan pengetahuan tentang keupayaan objek menyerap air. |
| **CUTI PENGGAL 2 SESI 2025/2026** **KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA : BUMI DAN ANGKASA** | **UNIT : 9. BUMI** |
|  **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN/****STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **CATATAN** |
| **TAHAP****PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **30****Kump A:** **21.9.2025-25.9.2025****Kump B:** **22.9.2025-26.9.2025****31****Kump A:** **28.9.2025-2.10.2025****Kump B:** **29.9.2025-3.10.2025****32****Kump A:** **5.10.2025-9.10.2025****Kump B:** **6.10.2025-10.10.2025** | **9.1 Bentuk muka Bumi** | 1 | Menyatakan bentuk muka bumi. | Penekanan kepada kemahiran memerhati danberkomunikasi.Peraturan dan langkah keselamatan perludipatuhi.Cadangan aktiviti:Menonton video atau membina model bentukmuka bumi menggunakan tanah liat.Penekanan kepada kemahiran memerhati, berkomunikasi dan kemahiran manipulatif.Peraturan dan langkah keselamatan perlu dipatuhi.Membanding beza dilakukan melalui pemerhatian jenis tanah yang terdapat di persekitaran. |
| 9.1.1 | Menyatakan bentuk muka Bumi seperti gunung, pantai, bukit, lembah, sungai, kolam, tasik dan laut. |
|  | 2 | Memberi contoh jenis tanah. |
| **9.2 Tanah** | 3 | Mengenalpasti kandungan bagi satu jenis tanah berdasarkan pemerhatian. |
| 9.2.19.2.2 | Menyatakan jenis tanah seperti tanah kebun, tanah liat dan pasir.Membanding beza kandungan tanah bagi jenis tanah yang berbeza dengan menjalankan penyiasata |
| 4 | Membanding beza kandungan tanah bagi contoh tanah yang diberikan. |
| 5 | Merekodkan perbezaan kandungan bagi contoh tanah yang berbeza. |
|  | 6 | Berkomunikasi dengan meramalkan kegunaan tanah dan menjelaskan berdasarkan pengetahuan tentang kandungan tanah. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA: TEKNOLOGI DAN KEHIDUPAN LESTARI** | **UNIT : 10. ASAS BINAAN** |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN/****STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **CATATAN** |
| **TAHAP****PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **33****Kump A:** **12.10.2025-16.10.2025****Kump B: 13.10.2025-17.10.2025****34****Kump A:** **22.10.2025-23.10.2025****Kump B: 23.10.2025-24.10.2025****35****Kump A:** **26.10.2025-30.10.2025****Kump B: 27.10.2025-31.10.2025****36****Kump A:****2.11.2025-6.11.2025****Kump B:** **3.11.2025-7.11.2025** | **10.1 Binaan daripada** **bongkah bentuk asas*** + 1. Mengenal pasti bentuk asas iaitu segitiga, segi empat sama, segi empat tepat dan bulatan.
		2. Mengenal pasti bongkah bentuk asas iaitu kubus, kuboid, piramid, prisma, kon, silinder dan sfera.
		3. Mereka bentuk objek atau struktuk menggunakan bongkah bentuk asas.
 | 1 | Menyatakan bentuk asas iaitu segitiga, segi empat sama, segi empat tepat dan bulatan. | Penekanan kepada kemahiran memerhati, berkomunikasi dan kemahiran manipulatif.Mengenal pasti bentuk asas dan bongkah bentuk asas melalui pemerhatian bahan maujud, videoatau gambar.Cadangan aktiviti:Tugasan projek mudah seperti menghasilkan model rumah menggunakan bongkah bentukasas. |
| 2 | Mengenal pasti bongkah iaitu kubus, kuboid, piramid, prisma, kon, silinder dan sfera. |
| 3 | Melakar bongkah bentuk asas. |
| 4 | Membina objek atau struktur menggunakan bentuk asas dan bongkah. |
| 5 | Berkomunikasi untuk menerangkan objek atau struktur yang dibina. |
| 6 | Menaakul kepentingan pelbagai bentuk bongkah dalam kehidupan. |

|  |  |
| --- | --- |
| **37** | **REVISION WEEK** **Kump A: 9.11.2025-13.11.202, Kump B: 10.11.2025-14.11.2025** |
| **38-39** | **Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)**Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025 |
| **40-42** | **PENGURUSAN AKHIR TAHUN**Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025 |
| CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026 |

**#DOWNLOAD FREE RPT:** [**https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/**](https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/)

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?**

#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com

@ PM: **011-5668 0954** (WhatsApp link: https://wa.me/601156680954 )

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: [https://www.tiktok.com/@rphrozayus](https://www.tiktok.com/%40rphrozayus)

Shoppe Link: <https://shopee.com.my/rph.rozayus>

\*UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy

**BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-**

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version ( 2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik\* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR\* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 2 Version (Google Drive)
10. Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)