|  |  |
| --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN SAINS TAHUN 1 (SK) 2025/2026 | NAMA SEKOLAH:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ALAMAT SEKOLAH:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  NAMA GURU:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TAHUN:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA:** **SAINS HAYAT** | | | **UNIT : 3. BENDA HIDUP DAN BENDA BUKAN HIDUP** | | |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN/**  **STANDARD PEMBELAJARAN** | | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TAHAP**  **PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **1-4** | **MINGGU TRANSISI MURID TAHUN 1**  (Kump A: 16.2.2025-13.3.2025, Kump B: 17.2.2025-14.3.2025) | | | | |
| **5**  **Kump A:**  **16.3.2025-20.3.2025**  **Kump B:**  **17.3.2025-21.3.2025**  **6**  **Kump A:**  **23.3.2025-27.3.2025**  **Kump B:**  **24.3.2025-28.3.2025** | **3.1 Benda hidup dan benda**  **bukan hidup**   * + 1. Membanding dan membezakan benda hidup dan benda bukan hidup berdasarkan ciri-ciri berikut:  1. bernafas; 2. memerlukan air dan makanan; 3. bergerak; 4. membesar; dan 5. membiak. | | 1 | Menyatakan contoh benda hidup dan benda bukan hidup. | Penekanan kepada kemahiran memerhati dan berkomunikasi.  Membanding beza dilakukan melalui pemerhatian terhadap objek, haiwan dan tumbuhan yang sebenar dan disampaikan  melalui penulisan atau lisan. |
| 2 | Membanding beza benda hidup dan benda bukan hidup. |
| 3 | Memerihalkan keperluan asas benda hidup bagi manusia, haiwan dan tumbuhan. |
| 4 | Membuat urutan contoh-contoh benda hidup yang diberikan berdasarkan saiz. |
|  |  | 5 | Menaakul mengapa makanan, air, udara dan tempat perlindungan adalah penting kepada manusia dan haiwan. |
| 7 | **CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI**  Kump A: 30.3.2025-3.4.2025, Kump B: 31.3.2025-4.4.2025 | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA:** **SAINS HAYAT** | | **UNIT : 3. BENDA HIDUP DAN BENDA BUKAN HIDUP** | | |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN/**  **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TP** | **TAFSIRAN** |
| **8**  **Kump A:**  **6.4.2025-10.4.2025**  **Kump B:**  **17.3.2025-21.3.2025**  **9**  **Kump A:**  **13.4.2025-17.4.2025**  **Kump B:**  **24.3.2025-28.3.2025**  **10**  **Kump A:**  **20.4.2025-24.4.2025**  **Kump B:**  **21.4.2025-25.4.2025**  **11**  **Kump A:**  **27.4.2025-1.5.2025**  **Kump B:**  **28.4.2025-2.5.2025** | * 1. **Keperluan asas benda hidup**      1. Menyatakan keperluan asas benda hidup iaitu makanan, air dan udara.      2. Menyatakan manusia dan haiwan, juga memerlukan tempat perlindungan      3. Menerangkan manusia, haiwan dan   tumbuhan memerlukan makanan, air  dan udara dalam cara yang berlainan   * + 1. Menaakul kepentingan makanan, air,   udara dan tempat perlindungan kepada manusia dan haiwan. | 6 | Berkomunikasi untuk menunjukkan manusia, haiwan dan tumbuhan mempunyai cara yang berlainan untuk mendapatkan makanan, air dan udara. | Penekanan kepada kemahiran memerhati dan  Berkomunikasi  Menggunakan teknik penyoalan yang sesuai  bagi membantu murid menaakul kepentingan  makanan, air, udara dan tempat perlindungan  kepada manusia dan haiwan.  Contoh:  Makanan memberi tenaga untuk manusia  menjalankan aktiviti seharian. |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA:** **SAINS HAYAT** | | | **UNIT : 4. MANUSIA** | | |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN/**  **STANDARD PEMBELAJARAN** | | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **12**  **Kump A:**  **4.5.2025-8.5.2025**  **Kump B:**  **5.5.2025-9.5.2025**  **13**  **Kump A:**  **11.5.2025-15.5.2025**  **Kump B: 12.5.2025-16.5.2025**  **14**  **Kump A:**  **18.5.2025-22.5.2025**  **Kump B: 19.5.2025-23.5.2025**  **15**  **Kump A:**  **25.5.2025-28.5.2025**  **Kump B:**  **26.5.2025-28.5.2025** | * 1. **Deria manusia**      1. Mengenal pasti bahagian tubuh manusia yang berkaitan dengan deria yang berkenaan.      2. Menggunakan deria untuk mengenal pasti objek melalui penyiasatan.      3. Menjelas dengan contoh, penggunaan deria lain sebagai ganti sekiranya satu   deria tidak dapat berfungsi. | | 1 | Menyatakan bahagian tubuh manusia. | Penekanan kepada kemahiran memerhati dan  Berkomunikasi.  Cadangan aktiviti:  Meneka objek yang terdapat dalam kotak hitam  menggunakan deria pendengaran, bau, rasa dan sentuhan. |
| 2 | Menghubungkait bahagian tubuh manusia dengan deria yang berkenaan. |
| 3 | Memerihalkan ciri objek menggunakan pelbagai deria |
| 4 | Mengelaskan objek yang diberikan mengikut ciri yang dipilih |
| 5 | Mengenalpasti objek yang diberikan sekiranya salah satu deria tidak dapat berfungsi |
|  |  | 6 | Berkomunikasi tentang alat yang boleh membantu organ deria yang tidak boleh berfungsi dengan baik |
| **CUTI PENGGAL 1 SESI 2025/2026**  **KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025** | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA:** **SAINS HAYAT** | | **UNIT : 5. HAIWAN** | | |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN/**  **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TAHAP**  **PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **16**  **Kump A:**  **10.6.2025-12.6.2025**  **Kump B: 10.6.2025-13.6.2025**  **17**  **Kump A:**  **15.6.2025-19.6.2025**  **Kump B: 16.6.2025-20.6.2025**  **18**  **Kump A:**  **22.6.2025-26.6.2025**  **Kump B: 23.6.2025-27.6.2025**  **19**  **Kump A:**  **29.6.2025- 3.7.2025**  **Kump B: 30.6.2025-4.7.2025** | * 1. **Bahagian tubuh haiwan.**      1. Mengenal pasti bahagian tubuh haiwan seperti paruh, sisik, sirip, berbulu halus, berbulu pelepah, tanduk, sumbu, sesungut, kulit keras, cangkerang, sayap, kepak, kepala, badan, ekor dan kaki selaput renang.      2. Menjelaskan melalui contoh bahagian yang terdapat pada tubuh haiwan. | 1 | Memberi contoh haiwan. | Penekanan kepada kemahiran memerhati dan berkomunikasi.  Menggunakan bahan sokongan yang sesuai seperti model haiwan mainan, gambar haiwan  yang jelas menunjukkan bahagian tubuh haiwan,  atau haiwan sebenar.  Menggalakkan pemikiran murid ke arah:  ● Kepentingan bahagian tubuh haiwan kepada haiwan.  Contoh:  Tanduk membantu haiwan mempertahankan  diri.  ● Membuat pernyataan umum bahawa terdapat haiwan yang berbeza tetapi mempunyai  bahagian tubuh yang serupa.  Contoh:  Lembu, kuda dan kambing haiwan yang berbeza tetapi semuanya mempunyai ekor. |
| 2 | Memerihalkan bahagian tubuh bagi haiwan. |
| 3 | Menghubungkaitkan kepentingan bahagian tubuh haiwan kepada haiwan berkenaan. |
| 4 | Menjelaskan melalui contoh bahagian yang terdapat pada tubuh haiwan yang dinyatakan. |
| 5 | Mengitlak bahawa terdapat haiwan yang berbeza tetapi mempunyai bahagian tubuh yang serupa. |
| 6 | Berkomunikasi tentang peranan manusia dalam mencegah haiwan dizalimi hingga mengakibatkan kecederaan pada bahagian tubuh haiwan. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA:** **SAINS HAYAT** | | **UNIT : 6. TUMBUHAN** | | |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN/**  **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **20**  **Kump A:**  **6.7.2025-10.7.2025**  **Kump B: 7.7.2025-11.7.2025**  **21**  **Kump A:**  **13.7.2025-17.7.2025**  **Kump B:**  **14.7.2025-18.7.2025**  **22**  **Kump A:**  **20.7.2025-24.7.2025**  **Kump B: 21.7.2025-25.7.2025** | * 1. **Bahagian tumbuhan**      1. Membanding dan membezakan bahagian pada tumbuhan iaitu:  1. daun: jenis urat daun; 2. bunga: berbunga, tidak berbunga; 3. batang: berkayu, tidak berkayu; dan 4. akar: akar tunjang, akar serabut. | 1 | Menyatakan bahagian pada tumbuhan. | Penekanan kepada kemahiran memerhati dan  berkomunikasi.  Membanding beza dilakukan melalui  pemerhatian terhadap tumbuhan yang sebenar.  Mengenal pasti bahagian pada tumbuhan dan  memahami:  ● Kepentingan bahagian tumbuhan kepada  tumbuhan.  Contoh:  Akar menyerap air.  ● Terdapat tumbuhan yang berbeza tetapi  mempunyai bahagian tumbuhan yang serupa.  Contoh:  Pokok bunga raya, pokok bunga ros dan  pokok bunga kekwa adalah tumbuhan yang  berbeza tetapi semuanya mempunyai bunga |
| 2 | Mengenal pasti bahagian yang terdapat pada satu tumbuhan sebenar yang dipilih. |
| 3 | Menyatakan kepentingan bahagian tumbuhan kepada tumbuhan |
| 4 | Mengelaskan tumbuhan berdasarkan ciri yang dipilih. |
| 5 | Mengitlak bahawa terdapat tumbuhan yang berlainan mempunyai ciri yang sama |
| 6 | Berkomunikasi untuk menunjukkan perbezaan antara dua tumbuhan yang berlainan jenis dari aspek jenis urat daun, berbunga atau tidak berbunga, jenis batang dan jenis akar. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA:** **SAINS FIZIKAL** | | **UNIT: 7. MAGNET** | | |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN/**  **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
|  | **TAFSIRAN** |
| **23**  **Kump A:**  **27.7.2025-31.7.2025**  **Kump B:**  **28.7.2025-1.8.2025**  **24**  **Kump A:**  **3.8.2025-7.8.2025**  **Kump B:**  **4.8.2025-8.8.2025**  **25**  **Kump A:**  **10.8.2025-14.8.2025**  **Kump B:**  **11.8.2025-15.8.2025** | * 1. **Magnet**      1. Memberi contoh kegunaan magnet dalam kehidupan.      2. Mengenal pasti tindakan magnet ke atas pelbagai objek dengan menjalankan aktiviti.      3. Membuat kesimpulan tentang daya tarikan dan tolakan antara kutub-kutub magnet dengan menjalankan penyiasatan. | 1 | Memberi contoh objek atau alat yang menggunakan magnet. | Penekanan kepada kemahiran memerhati,  berkomunikasi dan kemahiran manipulatif.  Peraturan dan langkah keselamatan perlu  dipatuhi.  Menggalakkan pemikiran murid ke arah  membuat rumusan berdasarkan aktiviti yang  dijalankan.  Contoh:  Terdapat objek yang dapat ditarik oleh magnet dan tidak dapat ditarik oleh magnet. |
| 2 | Mengenal pasti pelbagai bentuk magnet. |
| 3 | Mengitlak tindakan magnet ke atas pelbagai objek. |
| 4 | Membuat pengitlakan tentang daya tarikan dan tolakan antara kutub-kutub magnet. |
| 5 | Membuat kesimpulan kekuatan suatu magnet berdasarkan penyiasatan yang dibuat. |
| 6 | Mereka bentuk permainan atau alat berdasarkan penggunaan magnet. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA: SAINS BAHAN** | | **UNIT : 8. PENYERAPAN** | | |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN**  **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TAHAP**  **PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **26**  **Kump A:**  **17.8.2025-21.8.2025**  **Kump B:**  **18.8.2025-22.8.2025**  **27**  **Kump A:**  **24.8.2025-28.8.2025**  **Kump B:**  **25.8.2025-29.8.2025**  **28**  **Kump A:**  **1.9.2025-4.9.2025**  **Kump B:**  **1.9.2025-5.9.2025**  **29**  **Kump A:**  **7.9.2025-11.9.2025**  **Kump B:**  **8.9.2025-12.9.2025** | * 1. **Keupayaan bahan menyerap air**      1. Mengenal pasti objek yang boleh menyerap air dan tidak boleh menyerap air dengan menjalankan penyiasatan.      2. Menerangkan keupayaan objek menyerap air berdasarkan jenis bahan dengan menjalankan penyiasatan      3. Menyatakan kepentingan objek yang boleh menyerap air dan tidak boleh menyerap air   dalam kehidupan   * + 1. Mereka cipta objek berdasarkan kebolehan menyerap air. | 1 | Menyatakan objek yang boleh menyerap dan tidak boleh menyerap air. | Penekanan kepada kemahiran memerhati,  berkomunikasi dan kemahiran manipulatif.  Peraturan dan langkah keselamatan perlu  dipatuhi.  Menggalakkan murid ke arah aktiviti mengelas  objek yang boleh menyerap air dan tidak boleh menyerap air.  Cadangan aktiviti:  Tugasan projek mudah seperti menghasilkan  mop mini berdasarkan pengetahuan tentang  keupayaan bahan penyerap air |
| 2 | Menyenaraikan  kepentingan kebolehan bahan yang boleh menyerap air dan tidak menyerap air dalam kehidupan. |
| 3 | Mengelas objek yang boleh menyerap air dan tidak boleh menyerap air. |
| 4 | Menaakul kepentingan bahan yang tidak menyerap air dalam kehidupan. |
| 5 | Membuat urutan keupayaan objek menyerap air berdasarkan jenis bahan. |
| 6 | Menyelesaikan masalah dengan mengaplikasikan pengetahuan tentang keupayaan objek menyerap air. |
| **CUTI PENGGAL 2 SESI 2025/2026**  **KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA : BUMI DAN ANGKASA** | | | **UNIT : 9. BUMI** | | |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN/**  **STANDARD PEMBELAJARAN** | | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TAHAP**  **PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **30**  **Kump A:**  **21.9.2025-25.9.2025**  **Kump B:**  **22.9.2025-26.9.2025**  **31**  **Kump A:**  **28.9.2025-2.10.2025**  **Kump B:**  **29.9.2025-3.10.2025**  **32**  **Kump A:**  **5.10.2025-9.10.2025**  **Kump B:**  **6.10.2025-10.10.2025** | **9.1 Bentuk muka Bumi** | | 1 | Menyatakan bentuk muka bumi. | Penekanan kepada kemahiran memerhati dan  berkomunikasi.  Peraturan dan langkah keselamatan perlu  dipatuhi.  Cadangan aktiviti:  Menonton video atau membina model bentuk  muka bumi menggunakan tanah liat.  Penekanan kepada kemahiran memerhati, berkomunikasi dan kemahiran manipulatif.  Peraturan dan langkah keselamatan perlu dipatuhi.  Membanding beza dilakukan melalui pemerhatian jenis tanah yang terdapat di persekitaran. |
| 9.1.1 | Menyatakan bentuk muka Bumi seperti gunung, pantai, bukit, lembah, sungai, kolam, tasik dan laut. |
|  | 2 | Memberi contoh jenis tanah. |
| **9.2 Tanah** | | 3 | Mengenalpasti kandungan bagi satu jenis tanah berdasarkan pemerhatian. |
| 9.2.1  9.2.2 | Menyatakan jenis tanah seperti tanah kebun, tanah liat dan pasir.  Membanding beza kandungan tanah bagi jenis tanah yang berbeza dengan menjalankan penyiasata |
| 4 | Membanding beza kandungan tanah bagi contoh tanah yang diberikan. |
| 5 | Merekodkan perbezaan kandungan bagi contoh tanah yang berbeza. |
|  | 6 | Berkomunikasi dengan meramalkan kegunaan tanah dan menjelaskan berdasarkan pengetahuan tentang kandungan tanah. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA: TEKNOLOGI DAN KEHIDUPAN LESTARI** | | **UNIT : 10. ASAS BINAAN** | | |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN/**  **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TAHAP**  **PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **33**  **Kump A:**  **12.10.2025-16.10.2025**  **Kump B: 13.10.2025-17.10.2025**  **34**  **Kump A:**  **22.10.2025-23.10.2025**  **Kump B: 23.10.2025-24.10.2025**  **35**  **Kump A:**  **26.10.2025-30.10.2025**  **Kump B: 27.10.2025-31.10.2025**  **36**  **Kump A:**  **2.11.2025-6.11.2025**  **Kump B:**  **3.11.2025-7.11.2025** | **10.1 Binaan daripada**  **bongkah bentuk asas**   * + 1. Mengenal pasti bentuk asas iaitu segitiga, segi empat sama, segi empat tepat dan bulatan.     2. Mengenal pasti bongkah bentuk asas iaitu kubus, kuboid, piramid, prisma, kon, silinder dan sfera.     3. Mereka bentuk objek atau struktuk menggunakan bongkah bentuk asas. | 1 | Menyatakan bentuk asas iaitu segitiga, segi empat sama, segi empat tepat dan bulatan. | Penekanan kepada kemahiran memerhati, berkomunikasi dan kemahiran manipulatif.  Mengenal pasti bentuk asas dan bongkah bentuk asas melalui pemerhatian bahan maujud, video  atau gambar.  Cadangan aktiviti:  Tugasan projek mudah seperti menghasilkan model rumah menggunakan bongkah bentuk  asas. |
| 2 | Mengenal pasti bongkah iaitu kubus, kuboid, piramid, prisma, kon, silinder dan sfera. |
| 3 | Melakar bongkah bentuk asas. |
| 4 | Membina objek atau struktur menggunakan bentuk asas dan bongkah. |
| 5 | Berkomunikasi untuk menerangkan objek atau struktur yang dibina. |
| 6 | Menaakul kepentingan pelbagai bentuk bongkah dalam kehidupan. |

|  |  |
| --- | --- |
| **37** | **REVISION WEEK**  **Kump A: 9.11.2025-13.11.202, Kump B: 10.11.2025-14.11.2025** |
| **38-39** | **Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)**  Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025  Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025 |
| **40-42** | **PENGURUSAN AKHIR TAHUN**  Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025  Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025  Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025 |
| CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026  KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026 | |

**#DOWNLOAD FREE RPT:** [**https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/**](https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/)

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?**

#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com

@ PM: **011-5668 0954** (WhatsApp link: https://wa.me/601156680954 )

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

Shoppe Link: <https://shopee.com.my/rph.rozayus>

\*UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy

**BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-**

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version ( 2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik\* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR\* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 2 Version (Google Drive)
10. Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)