|  |  |
| --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN SEJARAH TAHUN 6 (SK)**  **2025/2026** | NAMA SEKOLAH:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ALAMAT SEKOLAH:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  NAMA GURU:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TAHUN:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA: KEMAKMURAN NEGARA KITA** | | | | | |
| **TAJUK 10: NEGARA MALAYSIA** | | | **UNIT: 1. PEMBENTUKAN MALAYSIA** | | |
| **MINGGU** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | | **Catatan** |
| **Tahap**  **Penguasaan** | **Tafsiran** |
| **1**  Kump B: 17.2.2025-21.2.2025 | **MINGGU ORIENTASI** | | | | |
| 2  Kump B: 24.2.2025-28.2.2025  3  Kump A: 2.3.2025-6.3.2025  4  Kump B: 3.3.2025-7.3.2025  5  Kump B: 17.3.2025-21.3.2025  6  Kump B: 24.3.2025-28.3.2025 | 10.1 Pembentukan Malaysia | **Murid boleh:**   * + 1. Menyatakan idea   pembentukan dan  sebab-sebab Pembentukan Malaysia.   * + 1. Menerangkan langkah-langkah ke arah Pembentukan Malaysia.     2. Menjelaskan tokoh-tokoh dan negeri-negeri yang terlibat dalam Pembentukan Malaysia.     3. Menghuraikan cabaran ke arah Pembentukan Malaysia.   K10.1.5 Menyatakan kepentingan permuafakatan dalam Pembentukan Malaysia.  K10.1.6 Menjelaskan kepentingan menghargai jasa dan kebijaksanaan pemimpin.  K10.1.7 Menghuraikan kepentingan mengekalkan kemakmuran dan perpaduan di Malaysia  PENDIDIKAN SIVIK (MAC)-M6  TEMA:BERTANGGUNGJAWAB | **1** | Memerihalkan Pembentukan Malaysia. | **Cadangan Aktiviti:**  Kajian Teks   * Perjanjian Malaysia 1963 (MA63)   Kajian gambar   * Tokoh-tokoh Pembentukan Malaysia seperti Tunku Abdul Rahman, Datuk Wong Pow Nee, Tun V. T. Sambathan dan lain-lain   EMK   * Patriotisme * TMK * Nilai Murni   PAK21   * *Video Clips*   PLBD   * Muzium Negara/ Negeri, Sudut/ Bilik/ Galeri Sejarah, Batu Sumpah (Perkara 20), Keningau Sabah |
| **2** | Menerangkan Pembentukan Malaysia. |
| **3** | Menjelaskan Pembentukan Malaysia dengan contoh. |
| **4** | Menganalisis Pembentukan Malaysia. |
| **5** | Menilai kepentingan Pembentukan Malaysia. |
| **6** | Menjana idea ke arah pengukuhan negara. |
| 7 | **CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI**  Kump A: 30.3.2025-3.4.2025, Kump B: 31.3.2025-4.4.2025 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA: KEMAKMURAN NEGARA KITA** | | | | | |
| **TAJUK 10: NEGARA MALAYSIA** | | | **UNIT: 2. NEGERI-NEGERI DI MALAYSIA** | | |
| **MINGGU** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | | **Catatan** |
| **Tahap**  **Penguasaan** | **Tafsiran** |
| 8  Kump B: 7.4.2025-11.4.2025  9  Kump B: 14.4.2025-18.4.2025  10  Kump B: 21.4.2025-25.4.2025  11  Kump B: 28.4.2025-2.5.20255 | 10.2  Negeri-negeri di Malaysia | **Murid boleh:**   * + 1. Mengenali nama   negeri-negeri di Malaysia.   * + 1. Menamakan ketua   negeri bagi negeri-negeri di Malaysia.   * + 1. Menyenaraikan ibu negeri dan bandar diraja.     2. Menjelaskan bendera, lagu dan jata sebagai lambang negeri.   K10.2.5 Menyatakan kepentingan taat setia dan menghormati ketua negeri.  K10.2.6 Menjelaskan kepentingan menghormati lambang negeri.  K10.2.7 Menjelaskan rasa bangga terhadap warisan negeri-negeri di Malaysia.  PENDIDIKAN SIVIK (APR)-M11  TEMA:KEGEMBIRAAN | **1** | Memerihalkan  negeri-negeri di Malaysia. | **Cadangan Aktiviti:**  Kajian peta   * Peta Malaysia   Kajian Gambar   * Jata negeri   Pelaksanaan Kajian Kes   * Asal-usul nama negeri seperti daripada Pisang Saba * Budaya negeri seperti Kuda Kepang * Hasil mahsul negeri seperti Buah bambangan/ Buah Dabai * Lagu negeri * Tempat menarik seperti Gua Kelam/ Gua Niah Hutan Simpan Sepilok   EMK   * Patriotisme * Kelestarian Alam Sekitar   PLBD   * Muzium Negara/ Negeri, tempat bersejarah dan lain-lain |
| **2** | Menerangkan negeri-negeri di Malaysia. |
| **3** | Menjelaskan negeri-negeri di Malaysia dengan contoh. |
| **4** | Menganalisis keunikan negeri-negeri di Malaysia. |
| **5** | Menilai kemakmuran negeri-negeri di Malaysia. |
| **6** | Menjana idea untuk mengukuhkan kerjasama antara negeri-negeri di Malaysia. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA: KEMAKMURAN NEGARA KITA** | | | | | |
| **TAJUK 10: NEGARA MALAYSIA** | | | **UNIT: 3. RUKUN NEGARA** | | |
| **MINGGU** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | | **Catatan** |
| **Tahap**  **Penguasaan** | **Tafsiran** |
| 12  Kump B: 5.5.2025-9.5.2025  13  Kump B: 12.5.2025-16.5.2025  14  Kump B: 19.5.2025-23.5.2025  15  Kump B: 26.5.2025-28.5.2025 | 10.3  Rukun  Negara | **Murid boleh:**   * + 1. Menyatakan sebab-sebab pengenalan Rukun Negara.     2. Menerangkan matlamat dan prinsip Rukun Negara.     3. Menjelaskan peranan Rukun Negara dalam kehidupan seharian.   K10.3.4 Menyatakan kepentingan menghayati matlamat dan prinsip Rukun Negara.  K10.3.5 Menerangkan kepentingan mengamalkan matlamat dan prinsip Rukun Negara dalam kehidupan.  K10.3.6 Menghuraikan kepentingan Rukun Negara dalam membentuk jati diri rakyat Malaysia.  PENDIDIKAN SIVIK (MEI)-M15  TEMA:KASIH SAYANG | **1** | Memerihalkan tentang Rukun Negara. | **Cadangan Aktiviti:**  Kajian peta   * Peta Malaysia   Kajian Teks   * Rukun Negara (etika, falsafah dan ideologi)   Pelaksanaan Kajian Kes   * Arca Rukun Negara * Persembahan sajak Rukun Negara   EMK   * Patriotisme * Bahasa * Kreativiti dan Inovasi   PAK 21   * *Games* * *Free Discussion* * *Listening Triad*   PLBD   * Pejabat Penerangan Negeri/ Daerah, Sudut/ Bilik/ Galeri Sejarah dan lain-laindan lain-lain |
| **2** | Menerangkan tentang Rukun Negara. |
| **3** | Menjelaskan Rukun Negara dengan contoh. |
| **4** | Menganalisis matlamat dan prinsip Rukun Negara. |
| **5** | Menilai kepentingan matlamat dan prinsip Rukun Negara. |
| **6** | Menjana idea untuk mengekalkan perpaduan melalui Rukun Negara. |
| CUTI PENGGAL 1 SESI 2025/2026  KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA: KEMAKMURAN NEGARA KITA** | | | | | |
| **TAJUK 11: KITA RAKYAT MALAYSIA** | | | **UNIT: 4. KAUM DI MALAYSIA** | | |
| **MINGGU** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | | **Catatan** |
| **Tahap**  **Penguasaan** | **Tafsiran** |
| 16  Kump B: 10.6.2025-13.6.2025  17  Kump B: 16.6.2025-20.6.2025  18  Kump B: 23.6.2025-27.6.2025  19  Kump B: 30.6.2025-4.7.2025 | 11.1  Kaum  di Malaysia | **Murid boleh:**   * + 1. Menyatakan kepelbagaian kaum di Malaysia.     2. Menyatakan petempatan serta kegiatan ekonomi masyarakat Malaysia dahulu dan kini.     3. Menyenaraikan alat muzik dan tarian tradisional masyarakat di Malaysia.     4. Menyenaraikan jenis permainan tradisional masyarakat di Malaysia.     5. Menghuraikan cerita rakyat berunsur tempatan dalam masyarakat di Malaysia.   K11.1.6 Menyatakan kepentingan bertoleransi antara kaum sebagai asas perpaduan.  K11.1.7 Menerangkan kepentingan menghargai keunikan budaya tempatan.  K11.1.8 Menghuraikan kepentingan perkongsian maklumat tentang kepelbagaian kaum  di Malaysia.  PENDIDIKAN SIVIK (JUN)-M18  TEMA:HORMAT-MENGHORMATI | **1** | Memerihalkan kaum di Malaysia. | **Cadangan Aktiviti:**  Kajian peta   * Peta Malaysia   Kajian Teks   * Rukun Negara (etika, falsafah dan ideologi)   Pelaksanaan Kajian Kes   * Arca Rukun Negara * Persembahan sajak Rukun Negara   EMK   * Patriotisme * Bahasa * Kreativiti dan Inovasi   PAK 21   * *Games* * *Free Discussion* * *Listening Triad*   PLBD   * Pejabat Penerangan Negeri/ Daerah, Sudut/ Bilik/ Galeri Sejarah dan lain-laindan lain-lain |
| **2** | Menerangkan kaum di Malaysia. |
| **3** | Menjelaskan kaum di Malaysia dengan contoh. |
| **4** | Mencirikan kepelbagaian kaum di Malaysia. |
| **5** | Menilai kepentingan keunikan kepelbagaian kaum di Malaysia. |
| **6** | Menjana idea mengeratkan perpaduan antara kaum di Malaysia. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA: KEMAKMURAN NEGARA KITA** | | | | | |
| **TAJUK 11: KITA RAKYAT MALAYSIA** | | | **UNIT: 5. AGAMA DAN KEPERCAYAAN** | | |
| **MINGGU** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | | **Catatan** |
| **Tahap**  **Penguasaan** | **Tafsiran** |
| 2025  20  Kump B: 7.7.2025-11.7.2025  21  Kump B: 14.7.2025-18.7.2025  22  Kump B: 21.7.2025-25.7.2025  23  Kump B: 28.7.2025-1.8.2025 | 11.2  Agama dan Kepercayaan di Malaysia | **Murid boleh:**   * + 1. Menyatakan pelbagai agama dan kepercayaan masyarakat di Malaysia.     2. Menyatakan kedudukan agama Islam sebagai agama Persekutuan.     3. Menyatakan kedudukan agama lain dalam perlembagaan.     4. Menyenaraikan nama rumah-rumah ibadat di Malaysia.   K11.2.5 Menyatakan kepentingan memahami adab ketika berada di rumah ibadat.  K11.2.6 Menghubungkait  kepentingan amalan agama dan kepercayaan dalam kehidupan.  K11.2.7 Menghuraikan kepentingan menghormati kepelbagaian agama dan kepercayaan bagi mewujudkan perpaduan.  PENDIDIKAN SIVIK (JUL)-M23  TEMA:BERTANGGUNGJAWAB | **1** | Memerihal agama dan kepercayaan di Malaysia. | **Cadangan Aktiviti:**  Kajian Teks   * Perlembagaan Persekutuan (Perkara 3, Fasal (1), Perkara 153)   Pelaksanaan Kajian Kes EMK   * Patriotisme * Nilai Murni * TMK   PAK21   * *Presentations*   PLBD  Masjid Tuanku Mizan Zainal Abidin Putrajaya, Masjid Beijing Kelantan, Masjid Kampung Hulu Melaka, Masjid Kampung Laut Kelantan, Tokong Kek Lok Penang, Tokong Fo Guang Shan Dong Zen, Kuil Sri Maha Mariamman Sarawak, Kuil Arulmigu Sri Rajakaliamman Johor, Gereja St. Peter Melaka, Gereja Katolik St. Thomas Kepayan Sabah, St. Joseph's Cathedral Sarawak dan lain-lain |
| **2** | Menerangkan agama dan kepercayaan di Malaysia. |
| **3** | Menjelaskan agama dan kepercayaan di Malaysia dengan contoh. |
| **4** | Menganalisis kepelbagaian agama dan kepercayaan di Malaysia. |
| **5** | Menilai kepentingan keunikan kepelbagaian kaum di Malaysia. |
| **6** | Menilai kepentingan keunikan kepelbagaian agama dan kepercayaan di Malaysia. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA: KEMAKMURAN NEGARA KITA** | | | | | |
| **TAJUK 11: KITA RAKYAT MALAYSIA** | | | **UNIT: 6. PERAYAAN MASYARAKAT DI MALAYSIA** | | |
| **MINGGU** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | | **Catatan** |
| **Tahap**  **Penguasaan** | **Tafsiran** |
| 23  Kump B: 28.7.2025-1.8.2025  24.  Kump B: 4.8.2025-8.8.2025  25  Kump B: 11.8.2025-15.8.2025  26  Kump B: 18.8.2025-22.8.2025 | 11.3 Perayaan  Masyarakat di Malaysia | **Murid boleh:**   * + 1. Menyatakan perayaan utama masyarakat di Malaysia.     2. Menerangkan tujuan   sambutan perayaan di Malaysia.   * + 1. Menjelaskan cara sambutan perayaan dahulu dan kini.   K11.3.4 Menyatakan kepentingan sambutan perayaan dalam keluarga.  K11.3.5 Menjelaskan kepentingan menghormati kepelbagaian sambutan dan adab perayaan.  K11.3.6 Menghuraikan kepentingan warisan perayaan masyarakat di Malaysia. | **1** | Memerihalkan perayaan masyarakat di Malaysia. | **Cadangan Aktiviti:**  Kajian Gambar   * Sambutan perayaan seperti Hari Raya Aidilfitri, Tahun Baru Cina dan Hari Deepavali, Pesta Kaamatan Sabah Hari Gawai Sarawak, perayaan Hari Berlancang/ Gengulang * Rumah terbuka peringkat negeri/ kebangsaan   Pelaksanaan Kajian Kes EMK   * TMK * Keusahawanan * Nilai murni   PAK 21  *Role-Play* menganyam ketupat, *Video Clips* seperti menganyam ketupat, membuat kuih bakul/ bulan, membuat murukku (Chakli/ Chakri), membuat laksa Sarawak, membuat ambuyat dan lain-lain |
| **2** | Menerangkan perayaan masyarakat di Malaysia. |
| **3** | Menjelaskan perayaan masyarakat di Malaysia dengan contoh. |
| **4** | Menjelaskan perayaan masyarakat di Malaysia dengan contoh. |
| **5** | Menganalisis perayaan masyarakat di Malaysia. |
| **6** | Menilai keunikan perayaan masyarakat  di Malaysia. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA: KEMAKMURAN NEGARA KITA** | | | | | |
| **TAJUK 12: PENCAPAIAN DAN KEBANGGAAN NEGARA** | | | **UNIT: 7. PEMIMPIN NEGARA MALAYSIA** | | |
| **MINGGU** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | | **Catatan** |
| **Tahap**  **Penguasaan** | **Tafsiran** |
| 27  Kump B: 25.8.2025-29.8.2025  28  Kump B: 1.9.2025-5.9.2025  29  Kump B: 8.9.2025-12.9.2025 | 12.1  Pemimpin  Negara  di Malaysia | **Murid boleh:**   * + 1. Menyenaraikan nama-nama dan biodata ringkas Perdana Menteri Malaysia mengikut urutan.     2. Menerangkan bidang tugas Perdana Menteri.     3. Menjelaskan pencapaian negara di bawah kepimpinan Perdana Menteri.   K12.1.4 Menyatakan kepentingan pemimpin yang memiliki ciri-ciri kepimpinan yang berwibawa.  K12.1.5 Menyatakan penghargaan terhadap pemimpin negara.  K12.1.6 Menghuraikan kepentingan memberi sokongan kepada kepemimpinan negara.  PENDIDIKAN SIVIK (OGOS)-M27  TEMA:KEGEMBIRAAN | **1** | Memerihalkan pemimpin negara di Malaysia. | Kajian gambar   * Perdana Menteri Malaysia   Pelaksanaan Kajian Kes EMK   * TMK * Patriotisme * Nilai murni   PAK21   * *Bus Stop* * *Table Talkers*   PLBD  Galeri Tunku Abdul Rahman dan Muzium Negara ambuyat dan lain-lain |
| **2** | Menerangkan pemimpin negara di Malaysia. |
| **3** | Menjelaskan pemimpin negara di Malaysia dengan contoh. |
| **4** | Menganalisis sumbangan pemimpin negara  di Malaysia. |
| **5** | Menilai gaya kepemimpinan pemimpin negara di Malaysia. |
| **6** | Menjana idea melahirkan pemimpin negara pada masa hadapan. |
| CUTI PENGGAL 2 SESI 2025/2026  KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA: KEMAKMURAN NEGARA KITA** | | | | | |
| **TAJUK 12: PENCAPAIAN DAN KEBANGGAAN NEGARA** | | | **UNIT: 8. KEMAJUAN EKONOMI MALAYSIA** | | |
| **MINGGU** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | | **Catatan** |
| **Tahap**  **Penguasaan** | **Tafsiran** |
| 30  Kump B: 22.9.2025-26.9.2025  31  Kump B: 29.9.2025-3.10.2025  32  Kump B: 6.10.2025-10.10.2025  33  Kump B: 13.10.2025-17.10.2025 | 12.2 Kemajuan  Ekonomi  di Malaysia | **Murid boleh:**   * + 1. Menyatakan perkembangan awal ekonomi di Malaysia mengikut sektor.     2. Menyenaraikan kegiatan ekonomi yang menyumbang kepada kemajuan negara.     3. Menjelaskan pencapaian ekonomi negara.   K12.2.4 Menyatakan kepentingan kemajuan ekonomi bagi mengekalkan kemakmuran negara.  K12.2.5 Menerangkan kepentingan menyokong usaha meningkatkan ekonomi negara.  K12.2.6 Menjelaskan kepentingan rasa bangga terhadap barangan buatan Malaysia.  PENDIDIKAN SIVIK (SEPT)-M30  TEMA:KASIH SAYANG | **1** | Memerihalkan kemajuan ekonomi di Malaysia. | Kajian Gambar   * Logo ‘*Malaysia’s Best’*   Kajian Media   * e-Dagang * e-Digital Pelaksanaan Kajian Kes   EMK   * TMK * Keusahawanan   PAK 21   * *Role-play* * *Think-Pair-Share* * *Traffic Lights*   PLBD  Pameran Pertanian, Hortikultur dan Pelancongan Agro Antarabangsa (MAHA), Hari Kantin/ Keusahawanan peringkat sekolah dan lain-lain |
| **2** | Menerangkan kemajuan ekonomi di Malaysia. |
| **3** | Menjelaskan kemajuan ekonomi di Malaysia dengan contoh. |
| **4** | Menganalisis sumbangan kemajuan ekonomi  di Malaysia. |
| **5** | Menilai kemajuan ekonomi di Malaysia. |
| **6** | Menjana idea meningkatkan ekonomi negara ke arah pembangunan berterusan. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA: KEMAKMURAN NEGARA KITA** | | | | | |
| **TAJUK 12: PENCAPAIAN DAN KEBANGGAAN NEGARA** | | | **UNIT: 9. SUKAN KEBANGSAAN MALAYSIA** | | |
| **MINGGU** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | | **Catatan** |
| **Tahap**  **Penguasaan** | **Tafsiran** |
| 34  Kump B: 23.10.2025-24.10.2025  35  Kump B: 27.10.2025-31.10.2025 | 12.3  Sukan  Kebanggaan Malaysia | **Murid boleh:**   * + 1. Menyatakan pencapaian Malaysia dalam bidang sukan di peringkat kebangsaan dan antarabangsa.     2. Menerangkan peranan sukan sebagai alat perpaduan.     3. Menjelaskan peranan   Malaysia dalam penganjuran sukan antarabangsa.   * + 1. Menghubungkait tokoh-tokoh sukan negara terdahulu yang memberi inspirasi kepada sukan masa kini.   K12.3.5 Menyatakan kepentingan pelibatan pelbagai kaum mengharumkan nama negara dalam bidang sukan.  K12.3.6 Menjelaskan kepentingan sukan kepada pembangunan negara.  K12.3.7 Menghuraikan kepentingan nilai sahsiah dan etika dalam mempamerkan semangat kesukanan.  PENDIDIKAN SIVIK (OKT)-M35  TEMA:HORMAT-MENGHORMATI | **1** | Memerihalkan pencapaian sukan yang membanggakan Malaysia. | Kajian gambar   * Tokoh sukan negara seperti Datuk Lee Chong Wei, Datuk Nicol David, Mohd Azizulhasni bin Awang dan lain-lain   Pelaksanaan Kajian Kes EMK   * Patriotisme * TMK * Nilai Murni   PAK21   * *Cloze Procedures* * *Mind Map* * *Drawing Posters*   PLBD  Stadium Negara/ negeri, Pusat Akuatik, Pusat Latihan Majlis Sukan Negara, Kompleks Sukan Bukit |
| **2** | Menerangkan pencapaian sukan yang membanggakan Malaysia. |
| **3** | Menjelaskan pencapaian sukan yang membanggakan dengan contoh. |
| **4** | Memperincikan sumbangan pencapaian sukan yang membanggakan Malaysia. |
| **5** | Menilai kepentingan sukan yang menjadi kebanggaan di Malaysia. |
| **6** | Mencadangkan idea meningkatkan kemajuan sukan yang berterusan di Malaysia. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA: KEMAKMURAN NEGARA KITA** | | | | | |
| **TAJUK 12: PENCAPAIAN DAN KEBANGGAAN NEGARA** | | | **UNIT: 10. MALAYSIA DAN DUNIA** | | |
| **MINGGU** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | | **Catatan** |
| **Tahap**  **Penguasaan** | **Tafsiran** |
| 36  Kump B: 3.11.2025-7.11.2025  37  Kump B: 10.11.2025-14.11.2025 | 12.4  Malaysia  dan Dunia | **Murid boleh:**   * + 1. Menyenaraikan pertubuhan serantau dan antarabangsa yang dianggotai oleh Malaysia.     2. Menerangkan pelibatan Malaysia dalam Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASEAN).     3. Menerangkan pelibatan Malaysia dalam Komanwel.     4. Menjelaskan pelibatan Malaysia dalam Persidangan Negara-Negara Islam (OIC).     5. Menghuraikan pelibatan Malaysia dalam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB).   K12.4.6 Menyatakan kepentingan menjalinkan hubungan baik dengan negara luar.  K12.4.7 Menjelaskan kepentingan sumbangan Malaysia untuk keamanan dunia.  K12.4.8 Menghuraikan kepentingan mengekalkan pengiktirafan negara luar terhadap Malaysia. | **1** | Memerihalkan hubungan Malaysia dan dunia. | Kajian Media   * Logo ASEAN, OIC, Komanwel, PBB   Pelaksanaan Kajian Kes EMK   * TMK * Patriotisme * Nilai Murni   PAK21   * *Video Clips* - persidangan ASEAN, OIC, Komanwel dan PBB * *Table Cloth* * *Stretch to Sketch*   PLBD  Wisma Putra,Kedutaan di Malaysia, Pejabat Konsulat, Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM), RECSAM dan lain-lain |
| **2** | Menerangkan hubungan Malaysia dan dunia. |
| **3** | Menjelaskan hubungan Malaysia dan dunia dengan contoh. |
| **4** | Menganalisis sumbangan Malaysia di peringkat antarabangsa. |
| **5** | Menilai kepentingan hubungan Malaysia dan dunia. |
| **6** | Mencadangkan idea mengukuhkan hubungan Malaysia dan dunia. |

|  |  |
| --- | --- |
| 38-39 | **Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)**  Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025  Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025 |
| 40-42 | **PENGURUSAN AKHIR TAHUN**  Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025  Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025  Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025 |
| CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026  KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026 | |

**#DOWNLOAD FREE RPT:** [**https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/**](https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/)

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?**

#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com

@ PM: **011-5668 0954** (WhatsApp link: https://wa.me/601156680954 )

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

Shoppe Link: <https://shopee.com.my/rph.rozayus>

\*UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy

**BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-**

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version ( 2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik\* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR\* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 2 Version (Google Drive)
10. Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu… Jom book awal supaya tahun depan tak kalut… PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik. <https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !

| Design | Floor Plan | 3D Visualizer l Construction

Want to see our example project?

<https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQQJ4d>

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:

<https://t.me/RozAzDesignLab>