|  |  |
| --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN SEJARAH TAHUN 5 (SK)****2025/2026** | NAMA SEKOLAH: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ALAMAT SEKOLAH: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NAMA GURU: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TAHUN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **TAJUK 6: WARISAN NEGARA KITA** |
| **MINGGU** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap****Penguasaan** | **Tafsiran** |
| **1**Kump B: 17.2.2025-21.2.2025 | **MINGGU ORIENTASI** |
| 2 Kump B: 24.2.2025-28.2.20253Kump A: 2.3.2025-6.3.20254Kump B: 3.3.2025-7.3.20255Kump B: 17.3.2025-21.3.20256Kump B: 24.3.2025-28.3.2025 | 6.1 Institusi Raja | **Murid boleh:*** + 1. Menyatakan pengertian raja dan kerajaan.
		2. Menerangkan konsep waadat antara raja dengan rakyat.
		3. Menjelaskan makna daulat dan derhaka.
		4. Membandingkan kedudukan serta peranan Raja-raja Melayu dahulu dan kini.
		5. Menghuraikan negara yang mengamalkan sistem pemerintahan beraja pada masa kini.

K6.1.6 Menyatakan kepentingan menghargai institusi raja.K6.1.7 Menerangkan kepentingan sikap taat setia terhadap institusi raja.K6.1.8 Menghuraikan kepentingan mempertahankan kedaulatan institusi raja.PENDIDIKAN SIVIK (MAC)-M6TEMA:BERTANGGUNGJAWAB | **1** | Menyatakan institusi raja sebagai warisan negara. | **Cadangan Aktiviti:**Kajian Teks* Mencari makna/ definisi dan konsep berkaitan institusi raja
* Sejarah Melayu

PAK 21* *Games* - Tarsia
* *Video Clips* - video pendek berkaitan institusi raja

Pelaksanaan Kajian Kes EMK* Patriotisme
* Bahasa
* TMK

PLBDMuzium Negara/ Negeri, Arkib Negara, Istana Negara dan lain-lain |
| **2** | Menerangkan institusi raja sebagai warisan negara. |
| **3** | Menjelaskan institusi raja sebagai warisan negara dengan contoh. |
| **4** | Menganalisis institusi raja sebagai warisan negara. |
| **5** | Menilai kepentingan institusi raja sebagai warisan negara. |
| **6** | Menjana idea mendaulatkan institusi raja sebagai warisan negara. |
| 7 | **CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI**Kump A: 30.3.2025-3.4.2025, Kump B: 31.3.2025-4.4.2025 |

|  |
| --- |
| **TAJUK 6: WARISAN NEGARA KITA** |
| **MINGGU** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap****Penguasaan** | **Tafsiran** |
| 8Kump B: 7.4.2025-11.4.20259Kump B: 14.4.2025-18.4.202510Kump B: 21.4.2025-25.4.2025 | 6.2Agama Islam | **Murid boleh:*** + 1. Memerihalkan latar belakang agama dan kepercayaan masyarakat di Tanah Melayu.
		2. Menyatakan sejarah kedatangan agama Islam dalam Kesultanan Melayu Melaka.
		3. Menerangkan kedudukan agama Islam dalam pentadbiran negeri-negeri Melayu sehingga merdeka.
		4. Menjelaskan kedudukan agama Islam sebagai agama Persekutuan.
		5. Menghuraikan peranan agama Islam dalam membentuk perpaduan.

*K6.2.6 Menyatakan nilai-nilai keagamaan yang diamalkan ke arah masyarakat harmoni.**K6.2.7 Menerangkan kepentingan mendaulatkan agama Islam sebagai agama Persekutuan.**K6.2.8 Menjelaskan kepentingan membenarkan agama lain**diamalkan dengan aman dan damai.* | **1** | Memerihalkan kewujudan agama Islam sebagai warisan negara. | **Cadangan Aktiviti:**Kajian TeksPerlembagaan PersekutuanKajian MediaLaman sesawang rasmi institut berkaitan agama IslamPAK 21* *Bus Stop*
* *3 Stray, 1 Stay*

Pelaksanaan Kajian Kes EMK* Patriotisme
* Bahasa
* TMK

PLBDInstitut Kajian Strategik Islam Malaysia (IKSIM), Masjid Negara/ Negeri, Bank Islam, Tabung Haji, JAKIM dan lain- lain |
| **2** | Menjelaskan kedudukan agama Islam sebagai warisan negara dengan contoh. |
| **3** | Menunjukkan kedudukan agama Islam sebagai warisan negara. |
| **4** | Menganalisis peranan agama Islam sebagai warisan negara. |
| **5** | Menilai kepentingan agama Islam sebagai warisan negara. |
| **6** | Menjana idea mendaulatkan agama Islam sebagai agama Persekutuan. |

|  |
| --- |
| **TAJUK 6: WARISAN NEGARA KITA** |
| **MINGGU** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap****Penguasaan** | **Tafsiran** |
| 11Kump B: 28.4.2025-2.5.2025512Kump B: 5.5.2025-9.5.2025 | 6.3 BahasaMelayu | **Murid boleh:*** + 1. Menyatakan susur galur bahasa Melayu.
		2. Menerangkan wilayah penutur bahasa Melayu di dunia.
		3. Menjelaskan peranan bahasa Melayu dahulu dan kini.

*K6.3.4 Menyatakan kepentingan bahasa Melayu sebagai warisan negara yang dibanggakan.**K6.3.5 Menerangkan kepentingan bahasa Melayu sebagai bahasa perpaduan.**K6.3.6 Menjelaskan kepentingan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu.**K6.3.7Menghuraikan kepentingan mengekalkan penggunaan bahasa ibunda.*PENDIDIKAN SIVIK (APR)-M11TEMA:KEGEMBIRAAN | **1** | Memerihalkan kewujudan bahasa Melayu sebagai warisan negara. | **Cadangan Aktiviti:**Kajian TeksKeratan Akhbar berkaitan Bahasa Melayu contoh Berita Harian 30 April 2018Kajian Media* Berita Harian Online
* Dokumentari Orang Melayu Pulau Cocos dan Christmas

PAK 21* *Rocket Writing*
* *Cloze Prosedure*
* *i-Think*

Pelaksanaan Kajian Kes EMK* Patriotisme
* TMK
* Bahasa

PLBDUKM, DBP, ITBN, IstanaBudaya dan lain-lain |
| **2** | Menjelaskan kedudukan bahasa Melayu sebagai warisan negara dengan contoh. |
| **3** | Menunjukkan kedudukan bahasa Melayu sebagai warisan negara. |
| **4** | Menganalisis peranan bahasa Melayu sebagai warisan negara. |
| **5** | Menilai kepentingan bahasa Melayu sebagai warisan negara. |
| **6** | Menjana idea memartabatkan bahasa Melayu sebagai warisan negara. |

|  |
| --- |
| **TAJUK 7: PERJUANGAN KEMERDEKAAN NEGARA** |
| **MINGGU** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap****Penguasaan** | **Tafsiran** |
| 13Kump B: 12.5.2025-16.5.202514Kump B: 19.5.2025-23.5.202515Kump B: 26.5.2025-28.5.2025 | 7.1 CampurTangan dan Penjajahan Kuasa Asing | **Murid boleh:*** + 1. Menyatakan istilah campur tangan, penjajahan dan naungan.
		2. Menyenaraikan kuasa asing yang campur tangan dan menjajah di negara kita.
		3. Menyatakan faktor kedatangan kuasa asing ke negara kita.
		4. Menyatakan kesan campur tangan dan penjajahan kuasa asing terhadap pentadbiran dan sosioekonomi.

K7.1.5 Menyatakan kepentingan jati diri yang tinggi dalam kalangan generasi muda.K7.1.6 Menerangkan kepentingan semangat patriotisme dalam mempertahankan kedaulatan negara.K7.1.7 Menghuraikan kepentingan mengekalkan kedaulatan dan kemakmuran negara kita.PENDIDIKAN SIVIK (MEI)-M15TEMA:KASIH SAYANG | **1** | Menyatakan konsep campur tangan dan penjajahan kuasa asing di negara kita. | **Cadangan Aktiviti:**Kajian Peta Peta Malaysia Kajian Gambar* Mata wang Kedah
* Rempah seperti buah keras dan cengkih

Pelaksanaan Kajian Kes PAK21* *Shout Out*
* *Using Large Picture*
* *I see, i think and i wonder*

EMK* Patriotisme
* TMK
* Kelestarian Alam Sekitar

PLBDMuzium Perang/ Bukit Melawati dan lain-lain |
| **2** | Menerangkan campur tangan dan penjajahan kuasa asing di negara kita dengan contoh. |
| **3** | Menghubungkait campur tangan dan penjajahan kuasa asing di negara kita. |
| **4** | Menganalisis maklumat campur tangan dan penjajahan kuasa asing di negara kita. |
| **5** | Menilai campur tangan dan penjajahan kuasa asing di negara kita. |
| **6** | Menjana idea mengekang campur tangan dan penjajahan kuasa asing di negara kita. |
| CUTI PENGGAL 1 SESI 2025/2026 KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025 |

|  |
| --- |
| **TAJUK 7: PERJUANGAN KEMERDEKAAN NEGARA** |
| **MINGGU** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap****Penguasaan** | **Tafsiran** |
| 16Kump B: 10.6.2025-13.6.202517Kump B: 16.6.2025-20.6.202518Kump B: 23.6.2025-27.6.2025 | 7.2 Perjuangan Menentang Campur Tangan dan Penjajahan | **Murid boleh:*** + 1. Menyenaraikan tokoh tempatan yang menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing.
		2. Menyatakan sebab penentangan tokoh tempatan terhadap campur tangan dan penjajahan kuasa asing.
		3. Menerangkan peristiwa penentangan tokoh terhadap campur tangan dan penjajahan kuasa asing.

K7.2.4 Menyatakan iktibar yang diperoleh daripada perjuangan tokoh terdahulu.K7.2.5 Menjelaskan kepentingan menghargai perjuangan pemimpin terdahulu.K7.2.6 Menghuraikan kepentingan mempertahankan kedaulatan negara.PENDIDIKAN SIVIK (JUN)-M18TEMA:HORMAT-MENGHORMATI | **1** | Menyatakan perjuangan menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing. | **Cadangan Aktiviti:**Kajian GambarTokoh perjuang tempatan seperti Mat Sator, Rentap, Tok Janggut dan lain-lainKajian MediaDokumentari Wira (*Youtube*)PAK 21* *Role Play* - Simulasi
* *Cafe*
* *Recaps Group*

Pelaksanaan Kajian kesEMK* Patriotisme
* TMK
* Nilai Murni

PLBDMuzium, Tugu Peringatan Mat Salleh, Makam Dol Said dan lain-lain |
| **2** | Menerangkan perjuangan menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing. |
| **3** | Menjelaskan perjuangan menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing dengancontoh. |
| **4** | Menganalisis perjuangan menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing. |
| **5** | Menilai kepentingan perjuangan menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing. |
| **6** | Menjana idea menyemarakkan semangat perjuangan menentang campur tangan dan penjajahanpada masa kini. |

|  |
| --- |
| **TAJUK 7: PERJUANGAN KEMERDEKAAN NEGARA** |
| **MINGGU** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap****Penguasaan** | **Tafsiran** |
| 18Kump B: 23.6.2025-27.6.202519Kump B: 30.6.2025-4.7.202520Kump B: 7.7.2025-11.7.2025 | 7.3 SejarahKemerdekaan 1957 | **Murid boleh:*** + 1. Menamakan tokoh yang berjuang ke arah kemerdekaan.
		2. Menyatakan usaha-usaha ke arah kemerdekaan
		3. Menerangkan detik-detik pengisytiharan kemerdekaan.

K7.3.4 Menyatakan pengorbanantokoh pejuang kemerdekaan yang boleh dicontohi.K7.3.5 Menjelaskan kepentingan permuafakatan dalam perjuangan menuntut kemerdekaan.K7.3.6 Menghuraikan kepentingan mempertahankan kemerdekaan negara.PENDIDIKAN SIVIK (JUN)-M18TEMA:HORMAT-MENGHORMATI | **1** | Menyatakan perjuangan menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing. | **Cadangan Aktiviti:**Kajian GambarTokoh perjuang tempatan seperti Mat Sator, Rentap, Tok Janggut dan lain-lainKajian MediaDokumentari Wira (*Youtube*)PAK 21* *Role Play* - Simulasi
* *Cafe*
* *Recaps Group*

Pelaksanaan Kajian kesEMK* Patriotisme
* TMK
* Nilai Murni

PLBDMuzium, Tugu Peringatan Mat Salleh, Makam Dol Said dan lain-lain |
| **2** | Menerangkan perjuangan menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing. |
| **3** | Menjelaskan perjuangan menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing dengancontoh. |
| **4** | Menganalisis perjuangan menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing. |
| **5** | Menilai kepentingan perjuangan menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing. |
| **6** | Menjana idea menyemarakkan semangat perjuangan menentang campur tangan dan penjajahanpada masa kini. |

|  |
| --- |
| **TAJUK 8 : YANG DI-PERTUAN AGONG** |
| **MINGGU** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap****Penguasaan** | **Tafsiran** |
| 21Kump B: 14.7.2025-18.7.202522Kump B: 21.7.2025-25.7.202523Kump B: 28.7.2025-1.8.202524.Kump B: 4.8.2025-8.8.2025 | 8.1 Institusi Yang di-Pertuan Agong | **Murid boleh:*** + 1. Menyatakan kedudukan Yang

di-Pertuan Agong sebagai Ketua Utama Negara.* + 1. Menyatakan peranan Majlis Raja-Raja dalam pemilihan Yang di-Pertuan Agong.
		2. Menyatakan istiadat pertabalan Yang di-Pertuan Agong.
		3. Menyenaraikan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong.
		4. Menyenaraikan alat-alat kebesaran Yang di-Pertuan Agong dan Raja Permaisuri Agong.

K8.1.6 Menyatakan kepentingan menghargai Yang di-Pertuan Agong sebagai tonggak perpaduan.K8.1.7 Menerangkan kepentingan mengekalkan institusi Yang di-Pertuan Agong.K8.1.8 Menghuraikan kepentingan taat setia kepada raja dan negara.PENDIDIKAN SIVIK (JUL)-M23TEMA:BERTANGGUNGJAWAB | **1** | Memerihalkan tentang institusi Yang di-Pertuan Agong. | **Cadangan Aktiviti:**Kajian GambarGambar Yang di-Pertuan Agong dahulu hingga kiniKajian MediaVideo pertabalan Yang di-Pertuan AgongPAK 21Puzzle It OutGold Fish BowlGames - Kahoot (atas talian)Pelaksanaan Kajian KesEMKPatriotismeTMKSains dan TeknologiPLBDMuzium Negara/ Negeri, Istana Negara/ Negeri dan lain-lain |
| **2** | Menerangkan tentang institusi Yang di-Pertuan Agong. |
| **3** | Menjelaskan tentang institusi Yang di-Pertuan Agong dengan contoh. |
| **4** | Membuat urutan pertabalan Yang di- Pertuan Agong. |
| **5** | Menilai Institusi Yangdi-Pertuan Agong dalam konteks persekutuan. |
| **6** | Menjana idea mengekalkan institusi Yang di-Pertuan Agong. |

|  |
| --- |
| **TAJUK 9: IDENTITI NEGARA KITA** |
| **MINGGU** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap****Penguasaan** | **Tafsiran** |
| 25Kump B: 11.8.2025-15.8.202526Kump B: 18.8.2025-22.8.202527Kump B: 25.8.2025-29.8.2025 | 9.1 Jata Negara | **Murid boleh:*** + 1. Menyatakan sejarah Jata Negara.
		2. Menyenaraikan lambang pada Jata Negara.
		3. Menerangkan makna lambang pada Jata Negara.

K9.1.4 Menyatakan kepentingan menghormati Jata Negara.K9.1.5 Menerangkan kepentingan Jata Negara sebagai identiti negaraK9.1.6 Menjelaskan kepentingan menghayati dan mengamalkan cogan kata Jata Negara.PENDIDIKAN SIVIK (OGOS)-M27TEMA:KEGEMBIRAAN | **1** | Memerihalkan Jata Negara sebagai identiti negara. | **Cadangan Aktiviti:**Kajian Gambar Jata NegaraKajian Media Dokumentarilambang-lambang negara (Jata Negara)PAK 21* *Jigsaw Reading*
* *Games - Dragon Ball*
* *Idea Rush*
* *Whats Matter*

Pelaksanaan Kajian Kes EMK* Patriotisme
* TMK
* Kreativiti dan Inovasi

PLBDSudut/ bilik/ galeri Sejarah, Pejabat Penerangan Daerah/ Negeri dan lain- lain |
| **2** | Menerangkan Jata Negara sebagai identiti negara dengan contoh. |
| **3** | Menjelaskan tentang institusi Yang di-Pertuan Agong dengan contoh. |
| **4** | Memperincikan Jata Negara sebagai identiti negara. |
| **5** | Menilai kepentingan Jata Negara sebagai identiti negara. |
| **6** | Menjana idea memartabatkan Jata Negara sebagai identiti negara. |

|  |
| --- |
| **TAJUK 9: IDENTITI NEGARA KITA** |
| **MINGGU** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap****Penguasaan** | **Tafsiran** |
| 28Kump B: 1.9.2025-5.9.202529Kump B: 8.9.2025-12.9.2025 | 9.2 BenderaKebangsaan | **Murid boleh:*** + 1. Menyatakan sejarah bendera kebangsaan.
		2. Menyatakan nama bendera kebangsaan.
		3. Menerangkan makna warna dan lambang pada bendera kebangsaan.
		4. Menjelaskan etika penggunaan bendera kebangsaan.

K9.2.5 Menyatakan kepentingan bendera kebangsaan dikibarkan.K9.2.6 Menjelaskan kepentingan menghormati bendera kebangsaan.K9.2.7 Menghuraikan kepentingan bendera kebangsaan sebagai simbol perpaduan.. | **1** | Memerihalkan bendera kebangsaan sebagai identiti negara. | **Cadangan Aktiviti:**Kajian Gambar Bendera MalaysiaKajian Media Dokumentari sejarah bendera MalaysiaPAK-21* *Free Discussion*
* *Triplet - Artscape*
* *Personal Learning Experiences*
* *Role Play-* simulasi

Pelaksanaan Kajian Kes EMK* Patriotisme
* Keusahawanan
* Kelestarian Alam Sekitar

PLBDTapak perhimpunan sekolah, Dataran Merdeka dan lain-lain |
| **2** | Menerangkan bendera kebangsaan sebagai identiti negara dengan contoh. |
| **3** | Membincangkan bendera kebangsaan sebagai identiti negara. |
| **4** | Memperincikan bendera kebangsaan sebagai identiti negara. |
| **5** | Menilai kepentingan bendera kebangsaan sebagai identiti negara. |
| **6** | Menjana idea memartabatkan bendera kebangsaan sebagai identiti negara. |
| CUTI PENGGAL 2 SESI 2025/2026 KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025 |

|  |
| --- |
| **TAJUK 9: IDENTITI NEGARA KITA** |
| **MINGGU** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap****Penguasaan** | **Tafsiran** |
| 30Kump B: 22.9.2025-26.9.202531Kump B: 29.9.2025-3.10.202532Kump B: 6.10.2025-10.10.202533Kump B: 13.10.2025-17.10.2025 | 9.3 LaguKebangsaan | **Murid boleh:*** + 1. Menyatakan sejarah penciptaan lagu kebangsaan Malaysia.
		2. Menyatakan nama lagu kebangsaan Malaysia.
		3. Menerangkan lirik dan maksud lagu Negaraku.
		4. Menjelaskan etika menyanyikan dan mendengar lagu kebangsaan.
		5. Menghuraikan peranan lagu kebangsaan dalam membentuk jati diri.

K9.3.6 Menyatakan kepentingan etika ketika menyanyi dan mendengar lagu kebangsaan Malaysia.K9.3.7 Menjelaskan kepentingan menghayati dan menjiwai lagu kebangsaan Malaysia.K9.3.8 Menghuraikan kepentingan lagu kebangsaan Malaysia sebagai simbol perpaduanPENDIDIKAN SIVIK (SEPT)-M30TEMA:KASIH SAYANG | **1** | Memerihalkan lagu kebangsaan sebagai identiti negara. | **Cadangan Aktiviti:**Cadangan Aktiviti:Kajian TeksLirik lagu kebangsaan MalaysiaKajian Media Dokumentari sejarah penciptaan lagu kebangsaan MalaysiaPelaksanaan Kajian Kes PAK-21*Chunking**Checklist**Bus Stop*EMKTMKKreativiti dan InovasiNilai MurniPLBDTapak perhimpunansekolah, bilik muzik dan lain-lain |
| **2** | Menerangkan lagu kebangsaan sebagai identiti negara dengan contoh. |
| **3** | Membincangkan lagu kebangsaan sebagai identiti negara. |
| **4** | Memperincikan lagu kebangsaan sebagai identiti negara. |
| **5** | Menilai kepentingan lagu kebangsaan sebagai identiti negara. |
| **6** | Menjana idea memartabatkan lagu kebangsaan sebagai identiti negara. |

|  |
| --- |
| **TAJUK 9: IDENTITI NEGARA KITA** |
| **MINGGU** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap****Penguasaan** | **Tafsiran** |
| 34Kump B: 23.10.2025-24.10.202535Kump B: 27.10.2025-31.10.2025 | 9.4 BahasaKebangsaan | **Murid boleh:*** + 1. Menyatakan kedudukan bahasa kebangsaan dan bahasa lain dalam Perlembagaan Persekutuan.
		2. Menerangkan peranan bahasa kebangsaan.
		3. Menjelaskan institusi yang terlibat dalam mempertahankan kedudukan bahasa kebangsaan.
		4. Menghuraikan cabaran penggunaan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan.

K9.4.5 Menyatakan kepentingan memartabatkan bahasa kebangsaan.K9.4.6 Menerangkan kepentingan menggunakan bahasa kebangsaan dengan betul dalam pertuturan dan penulisan.K9.4.7 Menghuraikan kepentingan menghayati dan menjiwai bahasa kebangsaan.PENDIDIKAN SIVIK (OKT)-M35TEMA:HORMAT-MENGHORMATI | **1** | Memerihalkan bahasa kebangsaan sebagai identiti negara. | **Cadangan Aktiviti:**Kajian Teks* Perlembagaan Persekutuan (Perkara 152)
* Jurnal

PAK-21* *‘Post It’ Notes*
* *Table Cloth*
* *Question Builder*

Pelaksanaan Kajian Kes EMK* Patriotisme
* TMK
* Bahasa
* Nilai Murni

PLBDDBP, UKM, Istana Budaya, Jabatan Bahasa Universiti Tempatan dan lain-lain |
| **2** | Menerangkan bahasa kebangsaan sebagai identiti negara dengan contoh. |
| **3** | Membincangkan bahasa kebangsaan sebagai identiti negara. |
| **4** | Memperincikan bahasa kebangsaan sebagai identiti negara. |
| **5** | Menilai kepentingan bahasa kebangsaan sebagai identiti negara. |
| **6** | Menjana idea memartabatkan bahasa kebangsaan sebagai identiti negara. |

|  |
| --- |
| **TAJUK 9: IDENTITI NEGARA KITA** |
| **MINGGU** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap****Penguasaan** | **Tafsiran** |
| 36Kump B: 3.11.2025-7.11.202537Kump B: 10.11.2025-14.11.2025 | 9.5 BungaKebangsaan | **Murid boleh:*** + 1. Menyatakan latar belakang pemilihan bunga raya sebagai bunga kebangsaan.
		2. Menyatakan nama dan makna warna merah bunga kebangsaan negara kita.
		3. Menjelaskan perlambangan kelopak bunga kebangsaan dengan prinsip-prinsip Rukun Negara.

K9.5.4 Menyatakan kepentingan bunga raya sebagai bunga kebangsaan.K9.5.5 Menerangkan kepentingan bunga kebangsaan sebagai lambang perpaduan.K9.5.6 Menjelaskan kepentingan penggunaan simbol bunga kebangsaan dijadikan lambang dalam setiap aktiviti negara. | **1** | Memerihalkan bunga kebangsaan sebagai identiti negara. | **Cadangan Aktiviti:**Kajian TeksLirik lagu patriotik bunga rayaKajian Media* Video lagu patriotik bunga raya
* Video sejarah bunga kebangsaan Malaysia

PAK-21* *Video Clips*
* *Table Talker*
* *Classification*

Pelaksanaan Kajian Kes EMK* Patriotisme
* Kelestarian Alam Sekitar

PLBDPersekitaran Sekolah, Taman Herba dan lain-lain |
| **2** | Menerangkan bunga kebangsaan sebagai identiti negara dengan contoh. |
| **3** | Membincangkan bunga kebangsaan sebagai identiti negara. |
| **4** | Memperincikan bunga kebangsaan sebagai identiti negara. |
| **5** | Menilai kepentingan bunga kebangsaan sebagai identiti negara. |
| **6** | Menjana idea memartabatkan bunga kebangsaan sebagai identiti negara. |

|  |  |
| --- | --- |
| 38-39 | **Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)**Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025 |
| 40-42 | **PENGURUSAN AKHIR TAHUN**Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025 |
| CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026 |

**#DOWNLOAD FREE RPT:** [**https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/**](https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/)

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?**

#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com

@ PM: **011-5668 0954** (WhatsApp link: https://wa.me/601156680954 )

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: [https://www.tiktok.com/@rphrozayus](https://www.tiktok.com/%40rphrozayus)

Shoppe Link: <https://shopee.com.my/rph.rozayus>

\*UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy

**BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-**

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version ( 2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik\* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR\* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 2 Version (Google Drive)
10. Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu… Jom book awal supaya tahun depan tak kalut… PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik. <https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !

| Design | Floor Plan | 3D Visualizer l Construction

Want to see our example project?

<https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQQJ4d>

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:

<https://t.me/RozAzDesignLab>