|  |  |
| --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 5 (SK)2025/2026 | NAMA SEKOLAH: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ALAMAT SEKOLAH: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NAMA GURU: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TAHUN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD****KANDUNGAN** | **STANDARD****PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| **1** | **MINGGU ORIENTASI**Kump A: 16.2.2025-20.2.2025, Kump B: 17.2.2025-21.2.2025 |
| **2** **Kump B:****24.2.2025-28.2.2025** | **Tema 1:****Keluarga Berwawasan****Unit 1:****Masyarakat Penyayang***PENDIDIKAN SIVIK (FEB)-M2**TEMA: HORMAT-MENGHORMATI* | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal2.1 Asas membaca dan memahami.3.1 Asas menulis.4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, dan menyebut semula ujaran yang terdapat dalam situasi formal2.1.1 Membaca dan memahami maklumat tersurat dan tersirat untuk memberikan respons3.1.1 Menulis ayat dalam perenggan secara mekanis dalam bentuk tulisan berangkai4.1.1 Bercerita dan mengujarkan dialog yang mengandungi peribahasa dan bahasa yang santun.5.1.1(i) Memahami dan menggunakan kata nama am mengikut konteks |  Buku Teks: Halaman 2-6 |
| **PKJR****TEMA 1****Pengangkutan darat** | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan beratdan jentera | HP PKJR 1.1.5Membuat keputusan memilih kenderaan awam yang selamat mengikut situasi. | PKJRBAM m/s 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| **3****Kump B 3.3.2025-7.3.2025****4****Kump B: 3.3.2025-7.3.2025** | **Tema 1:****Keluarga Berwawasan****Unit 2:****Kerjasama Eratkan Hubungan**  | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal2.1 Asas membaca dan memahami.3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap maklumat yang diujarkan dalam situasi formal2.1.1 Membaca dan memahami maklumat tersurat dan tersirat untuk memberikan respons3.2.1 Membina dan menulis ayat untuk menyatakan pendapat daripada sesuatu bahan multimedia.4.2.1 Melafazkan dan melagukan syair dengan irama yang sesuai serta menyatakan idea keseluruhan syair5.1.1(ii) Memahami dan menggunakan kata nama khas mengikut konteks |  Buku Teks: Halaman 7-12 |
| **PKJR****TEMA 1****Pengangkutan darat** | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan beratdan jentera | HP PKJR 1.1.5Membuat keputusan memilih kenderaan awam yang selamat mengikut situasi. | PKJRBAM m/s 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| **5****Kump B: 17.3.2025-21.3.2025** | **Tema 1:****Keluarga Berwawasan****Unit 3:****Masyarakat Celik Ilmu** | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal2.1 Asas membaca dan memahami.3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap soalan secara kritis dan kreatif.2.1.1 Membaca dan memahami maklumat tersurat dan tersirat untuk memberikan respons3.2.1 Membina dan menulis ayat untuk menyatakan pendapat daripada sesuatu bahan multimedia.3.2.2 Menghasilkan jawapan dengan memberikan alasan secara kritis dan kreatif 4.2.2 Mendeklamasikan sajak dengan nada yang sesuai dan menyatakan maksud sajak.5.1.1(i-iv) Memahami dan menggunakan kata nama am, kata nama khas, kata ganti nama dan penjodoh bilangan mengikut konteks | Buku Teks:Halaman 13-22 |
| **PKJR****TEMA 2****Persekitaran Jalan Raya** | 2.1 Jenis-jenis Jalan raya | HP PKJR 2.1.3 Menyatakan isyarat keselamatan jalan yang perlu dipatuhi untuk mengawal lalu lintas | PKJRBAM m/s 3Aktiviti 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| **. 6****Kump B: 24.3.2025-28.3.2025** | **Tema 1:****Keluarga Berwawasan****Unit 3:****Masyarakat Celik Ilmu***PENDIDIKAN SIVIK**BULAN: MAC (M6)**TEMA: BERTANGGUNGJAWAB* | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal2.1 Asas membaca dan memahami.3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap soalan secara kritis dan kreatif.2.1.1 Membaca dan memahami maklumat tersurat dan tersirat untuk memberikan respons3.2.1 Membina dan menulis ayat untuk menyatakan pendapat daripada sesuatu bahan multimedia.3.2.2 Menghasilkan jawapan dengan memberikan alasan secara kritis dan kreatif 4.2.2 Mendeklamasikan sajak dengan nada yang sesuai dan menyatakan maksud sajak.5.1.1(i-iv) Memahami dan menggunakan kata nama am, kata nama khas, kata ganti nama dan penjodoh bilangan mengikut konteks | Buku Teks:Halaman 13-22 |
| **PKJR****TEMA 2****Persekitaran Jalan Raya** | 2.1 Jenis-jenis Jalan raya | HP PKJR 2.1.4 Mengenal pasti elemen persekitaran yang dapat meningkatkan keselamatan pengguna jalan raya. | PKJRBAM m/s 4-5Aktiviti 3 |
| **7** | **CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI****Kump A: 30.3.2025-3.4.2025, Kump B: 31.3.2025-4.4.2025** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| **8****Kump B: 7.4.2025-11.4.2025** | **Tema 2:****Kesihatan dan Kebersihan****Unit 4:****Bahaya dalam Senyap** | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.2.1 Asas membaca dan memahami.3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.2.1 Bertutur untuk menyatakan pertimbangan dan keputusan tentang bahan multimedia secara bertatasusila mengikut konteks2.1.2 Membaca dan merujuk kamus serta media elektronik untuk mencari makna perkataan dan meneliti ejaan yang tepat mengikut susunan perkataan3.2.3 Mencatat maklumat berdasarkan bahan yang dibaca, dilihat, dan didengar4.3.1 Mengubah suai puisi dengan bahasa yang indah dan santun secara separa berpandu dan mempersembahkannya secara kreatif5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja transitif dan kata kerja tak transitif mengikut konteks. | Buku Teks:Halaman 23-30 |
| PKJRTEMA 2Persekitaran Jalan Raya | 2.2 Prasarana jalan raya | HP PKJR 2.2.5 Menjelaskan risiko penggunaan laluan pejalan kaki. | PKJRBAM m/s 6Aktiviti 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| **9****Kump B: 14.4.2025-18.4.2025** | **Tema 2:****Kesihatan dan Kebersihan****Unit 5:****Kebersihan Diri dan Persekitaran** | 1.4 Bertutur, berbual dan menyatakan permintaan tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber dalam situasi formal dan tidak formal secara bertatasusila.2.4 Membaca dan memahami maklumat yang tersurat dan tersirat daripada pelbagai bahan untuk memberi respons dengan betul.3.4 Menulis imlak dengantepat.4.2 Mengujarkan bahasa yangindah dan menggunakanbahasa badan secara kreatifsemasa bercerita secara didikhibur.5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata dengan betul mengikut konteks. | 1.4.2 Berbual tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber menggunakan kata gelaran yang sesuai dalam situasi formal secara bertatasusila.2.4.3 Membaca dan memahami maklumat yang tersurat dan tersirat dengan tepat daripada pelbagai bahan untuk membuat ulasan yang betul.3.4.1 Menulis pelbagai jenis kata ganda dengan ejaan yang tepat secara imlak.4.2.1 Mengujarkan ayat dengan sebutan yang jelas dan intonasi yang betul serta menggunakan laras bahasa yang sesuai semasa bercerita.5.1.5 Memahami dan menggunakan kata adjektif dan kata bantu mengikut konteks dengan betul. | Buku Teks:Halaman 31-36 |
| PKJRTEMA 2Persekitaran Jalan Raya | 2.4 Aliran lalu lintas | HP PKJR 2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan jalan yang mengawal aliran lalu lintas | PKJRBAM m/s 7Aktiviti 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| **10****Kump B: 21.4.2025-25.4.2025****11****Kump B: 28.4.2025-2.5.2025** | **Tema 2:****Kesihatan dan Kebersihan****Unit 6:****Minda Sihat**PENDIDIKAN SIVIK (APR)-M11TEMA:KEGEMBIRAAN | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia.3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.2.1 Bertutur untuk menyatakan pertimbangan dan keputusan tentang bahan multimedia secara bertatasusila mengikut konteks1.2.2 Bertutur dan menghuraikan maklumat tersurat dan tersirat yang dikenal pasti dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif2.2.1 Membaca dan memahami maklumat berdasarkan bahan multimedia untuk membuat pertimbangan dan keputusan3.2.4 Menulis teks prosa yang diimlakkan4.3.2 Mengubah suai cerita dengan bahasa yang indah dan santun secara separa berpandu dan mempersembahkannya secara kreatif5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja transitif dan kata kerja tak transitif mengikut konteks.5.1.3 Memahami dan menggunakan pelbagai kata adjektif mengikut konteks | Buku Teks: Halaman 37-46 |
| PKJRTEMA 2Persekitaran Jalan Raya | 2.3 Isyarat keselamatan Jalan Raya | HP PKJR 2.3.5 Menerangkan akibat tidak mematuhi isyarat keselamatan jalan raya. | PKJRBAM m/s 8-9Aktiviti 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| **12****Kump B: 5.5.2025-9.5.2025** | **Tema 3:****Keselamatan****Unit 7:****Bijak Bertindak** | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.2.3 Membaca dan mengapresiasi pelbagai bahan sastera dan bahan bukan sastera.3.3 Menghasilkan penulisan4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi.5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.2.2 Bertutur dan menghuraikan maklumat tersurat dan tersirat yang dikenal pasti dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif2.3.1 Membaca dan meneliti kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat rumusan.3.3.1 Mendraf dan menghasilkan penulisan berformat, dan tidak berformat4.4.1 Mengenal, mengecam dan menyebut huruf tunggal yang ditulis mengikut tulisan Jawi dalam perumpamaan dan mempersembahkannya5.1.3 Memahami dan menggunakan pelbagai kata adjektif mengikut konteks | Buku Teks: Halaman 47-54 |
| PKJRTEMA 2Persekitaran Jalan Raya | 2.4 Aliran lalu lintas | HP PKJR 2.4.4 Menjelaskan kesesakan trafik mempengaruhi keselamatan pengguna jalan. | PKJRBAM m/s 10Aktiviti 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| **13****Kump B: 12.5.2025-16.5.2025** | **Tema 3:****Keselamatan****Unit 8:****Awasi Langkahmu** | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.2.3 Membaca dan mengapresiasi pelbagai bahan sastera dan bahan bukan sastera.3.3 Menghasilkan penulisan4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi.5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.2.3 Bersoal jawab untuk menjana idea tentang sesuatu perkara2.3.1 Membaca dan meneliti kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat rumusan.3.3.1 Mendraf dan menghasilkan penulisan berformat, dan tidak berformat4.4.2 Mempersembahkan keindahan seni tulisan jawi melalui perumpamaan5.1.4(ii) Memahami dan menggunakan kata penguat mengikut konteks5.1.4(iii) Memahami dan menggunakan kata bantu mengikut konteks | Buku Teks: Halaman 55-62 |
| PKJRTEMA 3Peraturan dan Undang-undang Jalan Raya | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya. | HP PKJR 3.1.5 Mengenal pasti prosedur keselamatan yang relevan di persekitaran mereka. | PKJRBAM m/s 11Aktiviti 8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| **14****Kump B: 19.5.2025-23.5.2025****15****Kump B: 26.5.2025-28.5.2025** | **Tema 3:****Keselamatan****Unit 9:****Beringat Sebelum Terkena** PENDIDIKAN SIVIK (MEI)-M15 TEMA:-KASIH SAYANG | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul.2.3 Membaca dan mengapresiasi pelbagai bahan sastera dan bahan bukan sastera.3.3 Menghasilkan penulisan5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks | 1.2.3 Bersoal jawab untuk menjana idea tentang sesuatu perkara1.3.1 Bercerita dengan sebutan yang betul, intonasi dan gaya yang sesuai2.3.1 Membaca dan meneliti kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat rumusan.3.3.1 Mendraf dan menghasilkan penulisan berformat, dan tidak berformat3.3.2 Mengedit dan memurnikan perenggan dari aspek ejaan, tanda baca, penggunaan imbuhan, penggunaan kata, dan struktur ayat5.1.4(i-iii) Memahami dan menggunakan kata pemeri, kata penguat dan kata bantu mengikut konteks5.2.2(i-ii) Memahami dan menggunakan kata majmuk bebas, kata majmuk mantap dan kata majmuk kiasan mengikut konteks | Buku Teks: Halaman 63-72 |
| PKJRTEMA 3Peraturan dan Undang-undang Jalan Raya | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya. | HP PKJR 3.1.7 Mengaplikasikan peraturan dan undang-undang jalan raya : Pejalan kaki - terutama apabila melintas jalan Penumpang Penunggang basikal Pemandu Pembonceng basikal | PKJRBAM m/s 12Aktiviti 9BAM m/s 13Aktiviti 10 |
| **CUTI PENGGAL 1 SESI 2025/2026****KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| **16****Kump B:****10.6.2025-13.6.2025** | **Tema 4:****Perpaduan****Unit 10:****Memupuk Perpaduan** | 1.6 Berbicara untuk menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber dengan tepat secara bertatasusila.2.6 Membaca pelbagai bahan sastera dan bukan sastera yang sesuai bagi memupuk minat membaca.3.6 Menulis untuk menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang santun.4.3 Mengujarkan bahasa yang indah dan menggunakan bahasa badan dengan kreatif melalui lakonan secara didik hibur.5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata yang sesuai dalam pelbagai situasi dengan betul. | 1.6.1 Berbicara untuk mendapatkan maklumat yang tersurat dan tersirat dengan tepat tentang sesuatu perkara secara bertatasusila.2.6.2 Membaca dan memahami pelbagai bahan bukan sastera untuk memperkaya laras bahasa.3.6.2 Menulis untuk menyampaikan maklumat yang betul berbentuk syarahan, ucapan dan pidato dengan betul serta menggunakan bahasa yang santun.4.3.1 Mengujarkan dialog dengan sebutan yang jelas dan intonasi yang betul serta menggunakan bahasa badan yang kreatif melalui lakonan.5.2.3 Memahami dan menggunakan kata majmuk istilah khusus dalam bidang ilmiah dan kata majmuk yang mendukung maksud kiasan dengan betul dalam pelbagai situasi. | Buku Teks: Halaman 73-80 |
| PKJRTEMA 3Peraturan dan Undang-undang Jalan Raya | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya. | HP PKJR 3.1.7 Mengaplikasikan peraturan dan undang-undang jalan raya : Pejalan kaki - terutama apabila melintas jalan Penumpang Penunggang basikal Pemandu Pembonceng basikal | PKJRBAM m/s 14Aktiviti 11 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| **17****Kump B: 16.6.2025-20.6.2025** | **Tema 4:****Perpaduan****Unit 11:****Meraikan Penyatuan** | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal2.3 Membaca dan mengapresiasi pelbagai bahan sastera dan bahan bukan sastera.3.1 Asas menulis.4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut kontekssituasi. | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, dan menyebut semula ujaran yang terdapat dalam situasi formal2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastera dan karya bukan sastera dengan pelbagai bentuk penyampaian3.1.1 Menulis ayat dalam perenggan secara mekanis dalam bentuk tulisan berangkai4.2.1 Melafazkan dan melagukan syair dengan irama yang sesuai serta menyatakan idea keseluruhan syair5.2.1(iv) Memahami dan menggunakan kata berimbuhan sisipan mengikut konteks | Buku Teks: Halaman 81-86 |
| PKJRTEMA 3Peraturan dan Undang-undang Jalan Raya | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya. | HP PKJR 3.1.7 Mengaplikasikan peraturan dan undang-undang jalan raya : Pejalan kaki - terutama apabila melintas jalan Penumpang Penunggang basikal Pemandu Pembonceng basikal | PKJRBAM m/s 15Aktiviti 12 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| **18****Kump B: 23.6.2025-27.6.2025****19****Kump B: 30.6.2025-4.7.2025** | **Tema 4:****Perpaduan****Unit 12:****Jalinan Perpaduan**PENDIDIKAN SIVIK (JUN)-M18TEMA:-HORMAT-MENGHORMATI | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal2.1 Asas membaca dan memahami.3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna3.3 Menghasilkan penulisan4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap maklumat yang diujarkan dalam situasi formal2.1.1 Membaca dan memahami maklumat tersurat dan tersirat untuk memberikan respons3.2.1 Membina dan menulis ayat untuk menyatakan pendapat daripada sesuatu bahan multimedia.3.3.2 Mengedit dan memurnikan perenggan dari aspek ejaan, tanda baca, penggunaan imbuhan, penggunaan kata, dan struktur ayat4.2.2 Mendeklamasikan sajak dengan nada yang sesuai dan menyatakan maksud sajak.5.2.2(i) Memahami dan menggunakan kata majmuk bebas dan kata majmuk mantap mengikut konteks5.2.1(iii) Memahami dan menggunakan kata berimbuhan apitan mengikut konteks | Buku Teks: Halaman 87-96 |
| PKJRTEMA 4 Tingkah LakuPejalan Kaki | 4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR:4.4.2 Mengenal pasti tempat yang paling selamat untuk melintas jalan, contohnya:* Tempat melintas yang ditentukan seperti jejantas, lintasan pejalan kaki dan lintasan pejalan kaki berisyarat.
* Tempat melintas atau persimpangan yang diselia oleh peronda lintasan sekolah.
* Melintas jauh dari simpang jalan.
 | PKJRBAM m/s 16Aktiviti 13 |
| PKJRTEMA 4 Tingkah LakuPejalan Kaki | 4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR:4.4.2 Mengenal pasti tempat yang paling selamat untuk melintas jalan, contohnya:* Tempat melintas yang ditentukan seperti jejantas, lintasan pejalan kaki dan lintasan pejalan kaki berisyarat.
* Tempat melintas atau persimpangan yang diselia oleh peronda lintasan sekolah.
* Melintas jauh dari simpang jalan.
 | PKJRBAM m/s 17Aktiviti 13 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| **20****Kump B: 7.7.2025-11.7.2025** | **Tema 5:****Jati Diri, Patriotisme dan Kewarganegaraan****Unit 13:****Sikap Bertanggungjawab** | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal2.1 Asas membaca dan memahami.3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap soalan secara kritis dan kreatif.2.1.2 Membaca dan merujuk kamus serta media elektronik untuk mencari makna perkataan dan meneliti ejaan yang tepat mengikut susunan perkataan3.2.2 Menghasilkan jawapan dengan memberikan alasan secara kritis dan kreatif4.3.1 Mengubah suai puisi dengan bahasa yang indah dan santun secara separa berpandu dan mempersembahkannya secara kreatif5.2.2(ii) Memahami dan menggunakan kata majmuk kiasan mengikut konteks | Buku Teks: Halaman 97-102 |
| PKJRTEMA 5TINGKAH LAKU PENUNGGANG BASIKAL | 5.1 Berbasikal denganselamat | HP PKJR5.1.5 Menunjukkan cara menunggang basikal yang selamat. | PKJRBAM m/s 18Aktiviti 14 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| **21****Kump B: 14.7.2025-18.7.2025****22****Kump B: 21.7.2025-25.7.2025** | **Tema 5:****Jati Diri, Patriotisme dan Kewarganegaraan****Unit 14:****Sayangi Malaysia** | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia.3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks | 1.2.1 Bertutur untuk menyatakan pertimbangan dan keputusan tentang bahan multimedia secara bertatasusila mengikut konteks2.2.1 Membaca dan memahami maklumat berdasarkan bahan multimedia untuk membuat pertimbangan dan keputusan3.2.3 Mencatat maklumat berdasarkan bahan yang dibaca, dilihat, dan didengar4.3.2 Mengubah suai cerita dengan bahasa yang indah dan santun secara separa berpandu dan mempersembahkannya secara kreatif5.2.3(i) Memahami dan menggunakan kata ganda penuh mengikut konteks5.2.3(ii) Memahami dan menggunakan kata ganda separa mengikut konteks | Buku Teks: Halaman 103-108 |
| PKJRTEMA 5TINGKAH LAKU PENUNGGANG BASIKAL | 5.1 Berbasikal denganselamat | HP PKJR5.1.5 Menunjukkan cara menunggang basikal yang selamat. | PKJRBAM m/s 19Aktiviti 14PKJRBAM m/s 20Aktiviti 15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| **23****Kump B: 28.7.2025-1.8.2025****24****Kump B:** **4.8.2025-8.8.2025** | **Tema 5:****Jati Diri, Patriotisme dan Kewarganegaraan** **Unit 15:****Keranamu Malaysia**PENDIDIKAN SIVIK (JUL)-M23TEMA:-BERTANGGUNGJAWAB | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.2.3 Membaca dan mengapresiasi pelbagai bahan sastera dan bahan bukan sastera.3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks | 1.2.2 Bertutur dan menghuraikan maklumat tersurat dan tersirat yang dikenal pasti dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif2.3.1 Membaca dan meneliti kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat rumusan.3.2.4 Menulis teks prosa yang diimlakkan4.3.3 Mengubah suai seni kata lagu dengan menggunakan diksi yang sesuai dan mempersembahkannya dengan gaya yang kreatif5.2.2(ii) Memahami dan menggunakan kata majmuk kiasan mengikut konteks5.2.3(iii) Memahami dan menggunakan kata ganda berentak mengikut konteks | Buku Teks: Halaman 109-118 |
| PKJRTEMA 5 : TINGKAH LAKU PENUNGGANG BASIKAL | 5.1 Berbasikal denganselamat | HP PKJR5.1.5 Menunjukkan cara menunggang basikal yang selamat. | PKJRBAM m/s 20Aktiviti 15BAM m/s 21Aktiviti 16 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| **25****Kump B:****11.8.2025-15.8.2025****26****Kump B:** **18.8.2025-22.8.2025** | **Tema 6:****Sains, Teknologi dan Inovasi****Unit 16:****Sains dan Kehidupan** | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.2.3 Membaca dan mengapresiasi pelbagai bahan sastera dan bahan bukan sastera.3.3 Menghasilkan penulisan4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi.5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.2.3 Bersoal jawab untuk menjana idea tentang sesuatu perkara2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastera dan karya bukan sastera dengan pelbagai bentuk penyampaian3.3.1 Mendraf dan menghasilkan penulisan berformat, dan tidak berformat4.4.1 Mengenal, mengecam dan menyebut huruf tunggal yang ditulis mengikut tulisan Jawi dalam perumpamaan dan mempersembahkannya5.3.1 Memahami dan membina ayat tunggal dan ayat majmuk dengan peluasan subjek dan predikat mengikut konteks | Buku Teks: Halaman 119-126 |
| PKJRTEMA 5 : TINGKAH LAKU PENUNGGANG BASIKAL | 5.1 Berbasikal denganselamat | HP PKJR5.1.5 Menunjukkan cara menunggang basikal yang selamat. | PKJRBAM m/s 22Aktiviti 17 |
| PKJRTEMA 6TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.1 Tingkah laku yangselamat dan tanggungjawabseseorang penumpang | HP PKJR 6.1.2 Menjelaskan cara penumpang boleh menyumbang kepada keselamatan orang lain. | PKJRBAM m/s 23Aktiviti 18 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| **26****Kump B:** **18.8.2025-22.8.2025** | **Tema 6:****Sains, Teknologi dan Inovasi****Unit 17:****Mesra Teknologi**  | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul.2.1 Asas membaca dan memahami.3.3 Menghasilkan penulisan4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi.5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.3.1 Bercerita dengan sebutan yang betul, intonasi dan gaya yang sesuai2.1.1 Membaca dan memahami maklumat tersurat dan tersirat untuk memberikan respons3.3.2 Mengedit dan memurnikan perenggan dari aspek ejaan, tanda baca, penggunaan imbuhan, penggunaan kata, dan struktur ayat4.4.2 Mempersembahkan keindahan seni tulisan jawi melalui perumpamaan5.3.1 Memahami dan membina ayat tunggal dan ayat majmuk dengan peluasan subjek dan predikat mengikut konteks | Buku Teks: Halaman 127-132 |
| PKJRTEMA 6TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.1 Tingkah laku yangselamat dan tanggungjawabseseorang penumpang | HP PKJR 6.1.2 Menjelaskan cara penumpang boleh menyumbang kepada keselamatan orang lain. | PKJRBAM m/s 23Aktiviti 18 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| **27****Kump B: 25.8.2025-29.8.2025****28****Kump B: 1.9.2025-5.9.2025** | **Tema 6:****Sains, Teknologi dan Inovasi****Unit 18:****Inovasi Bertambah Mutu**PENDIDIKAN SIVIK (OGOS)-M27TEMA:-KEGEMBIRAAN | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul.2.1 Asas membaca dan memahami.3.3 Menghasilkan penulisan5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.3.2 Menceritakan sesuatu perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan yang betul dan intonasi serta gaya yang sesuai2.1.1 Membaca dan memahami maklumat tersurat dan tersirat untuk memberikan respons2.1.2 Membaca dan merujuk kamus serta media elektronik untuk mencari makna perkataan dan meneliti ejaan yang tepat mengikut susunan perkataan3.3.2 Mengedit dan memurnikan perenggan dari aspek ejaan, tanda baca, penggunaan imbuhan, penggunaan kata, dan struktur ayat5.3.1 Memahami dan membina ayat tunggal dan ayat majmuk dengan peluasan subjek dan predikat mengikut konteks5.3.2(i-ii) Memahami dan membina pelbagai jenis ayat seruan dan ayat perintah mengikut konteks | Buku Teks: Halaman 133-142 |
| PKJRTEMA 6TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR 6.2.4 Membincangkan tanggungjawab penumpang supaya memakai tali pinggang keledar dengan betul. | PKJRBAM m/s 25Aktiviti 20 |
| PKJRTEMA 6TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR 6.2.3 Menunjukkan cara alat perlindungan yang bersesuaian dikancingkan dan dilaraskan supaya muat kepada pemakainya. | PKJRBAM m/s 24Aktiviti 19 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| **29****Kump B: 8.9.2025-12.9.2025** | **Tema 7:****Kelestarian Alam** **Unit 19:****Ceriakan Buana Kita** | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia.3.3 Menghasilkan penulisan4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteksdengan betul | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, dan menyebut semula ujaran yang terdapat dalam situasi formal2.2.1 Membaca dan memahami maklumat berdasarkan bahan multimedia untuk membuat pertimbangan dan keputusan3.3.2 Mengedit dan memurnikan perenggan dari aspek ejaan, tanda baca, penggunaan imbuhan, penggunaan kata, dan struktur ayat4.1.1 Bercerita dan mengujarkan dialog yang mengandungi peribahasa dan bahasa yang santun.5.3.3 Memahami dan membina ayat aktif, dan ayat pasif mengikut konteks | Buku Teks: Halaman 143-150 |
| PKJRTEMA 6TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR 6.2.5 Membandingkan situasi sama ada alat penahan digunakan atau tidak serta membuat kesimpulan tentang alat pemadam keselamatan. | PKJRBAM m/s 26Aktiviti 21-situasi 1 |
| **CUTI PENGGAL 2 SESI 2025/2026****KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| **30****Kump B: 22.9.2025-26.9.2025** | **Tema 7:****Kelestarian Alam****Unit 20:****Selamatkan Alam Kita**PENDIDIKAN SIVIK (SEPT)-M30TEMA:-KASIH SAYANG | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal2.3 Membaca dan mengapresiasi pelbagai bahan sastera dan bahan bukan sastera.3.1 Asas menulis.4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.situasi.5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap maklumat yang diujarkan dalam situasi formal2.3.1 Membaca dan meneliti kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat rumusan.3.1.1 Menulis ayat dalam perenggan secara mekanis dalam bentuk tulisan berangkai4.2.1 Melafazkan dan melagukan syair dengan irama yang sesuai serta menyatakan idea keseluruhan syair5.3.3 Memahami dan membina ayat aktif, dan ayat pasif mengikut konteks | Buku Teks: Halaman 151-156 |
| PKJRTEMA 6TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR 6.2.5 Membandingkan situasi sama ada alat penahan digunakan atau tidak serta membuat kesimpulan tentang alat pemadam keselamatan. | PKJRBAM m/s 26Aktiviti 21-situasi 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| **31****Kump B: 29.9.2025-3.10.2025** | **Tema 7:****Kelestarian Alam****Unit 21:****Teknologi Hijau** | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia.2.3 Membaca dan mengapresiasi pelbagai bahan sastera dan bahan bukan sastera.3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap soalan secara kritis dan kreatif.2.2.1 Membaca dan memahami maklumat berdasarkan bahan multimedia untuk membuat pertimbangan dan keputusan2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastera dan karya bukan sastera dengan pelbagai bentuk penyampaian3.2.1 Membina dan menulis ayat untuk menyatakan pendapat daripada sesuatu bahan multimedia.4.2.2 Mendeklamasikan sajak dengan nada yang sesuai dan menyatakan maksud sajak.5.3.3 Memahami dan membina ayat aktif, dan ayat pasif mengikut konteks5.3.4 Memahami dan membina ayat susunan biasa dan susunan songsang mengikut konteks | Buku Teks: Halaman 157-166 |
| PKJRTEMA 6TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.2 Penggunaan alat penahan | 6.2.6 Menerangkan akibat kepada penumpang di dalam kenderaan apabila kenderaan tersebut membelok dengan tajam atau melanggar objek. | PKJRBAM m/s 28Aktiviti 22 |
|  | PKJRTEMA 6TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.2 Penggunaan alat penahan | 6.2.6 Menerangkan akibat kepada penumpang di dalam kenderaan apabila kenderaan tersebut membelok dengan tajam atau melanggar objek. | PKJRBAM m/s 28Aktiviti 22 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| **32****Kump B: 6.10.2025-10.10.2025** | **Tema 8:****Ekonomi, Keusahawanan dan Pengurusan Kewangan****Unit 22:****Ekonomi Dinamik** | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.2.1 Asas membaca dan memahami.3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.2.1 Bertutur untuk menyatakan pertimbangan dan keputusan tentang bahan multimedia secara bertatasusila mengikut konteks2.1.1 Membaca dan memahami maklumat tersurat dan tersirat untuk memberikan respons3.2.2 Menghasilkan jawapan dengan memberikan alasan secara kritis dan kreatif4.3.1 Mengubah suai puisi dengan bahasa yang indah dan santun secara separa berpandu dan mempersembahkannya secara kreatif5.1.4(i-iii) Memahami dan menggunakan kata pemeri, kata penguat dan kata bantu mengikut konteks | Buku Teks: Halaman 167-172 |
| PKJRTEMA 6TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.3 Penggunaan topi keledar | HP PKJR 6.3.1 Membincangkan kepentingan pemakaian topi keledar dengan betul untuk melindungi pembonceng. | PKJRBAM m/s 29Aktiviti 23 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| **33****Kump B: 13.10.2025-17.10.2025** | **Tema 8:****Ekonomi, Keusahawanan dan Pengurusan Kewangan****Unit 23:****Usahawan Berwawasan** | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.2.1 Asas membaca dan memahami.3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks | 1.2.2 Bertutur dan menghuraikan maklumat tersurat dan tersirat yang dikenal pasti dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif2.1.2 Membaca dan merujuk kamus serta media elektronik untuk mencari makna perkataan dan meneliti ejaan yang tepat mengikut susunan perkataan3.2.3 Mencatat maklumat berdasarkan bahan yang dibaca, dilihat, dan didengar4.3.2 Mengubah suai cerita dengan bahasa yang indah dan santun secara separa berpandu dan mempersembahkannya secara kreatif5.2.1(i-iv) Memahami dan menggunakan kata berimbuhan awalan, akhiran, apitan dan sisipan mengikut konteks | Buku Teks: Halaman 173-178 |
| PKJRTEMA 6TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.3 Penggunaan topi keledar | HP PKJR 6.3.2 Menerangkan cara pemakaian topi keledar yang betul. | PKJRBAM m/s 30Aktiviti 24 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| **34****Kump B: 23.10.2025-24.10.2025** | **Tema 8:****Ekonomi, Keusahawanan dan Pengurusan Kewangan****Unit 24:****Pintar Kewangan** | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia.3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks | 1.2.3 Bersoal jawab untuk menjana idea tentang sesuatu perkara2.2.1 Membaca dan memahami maklumat berdasarkan bahan multimedia untuk membuat pertimbangan dan keputusan3.2.4 Menulis teks prosa yang diimlakkan4.3.3 Mengubah suai seni kata lagu dengan menggunakan diksi yang sesuai dan mempersembahkannya dengan gaya yang kreatif5.2.2(i-ii) Memahami dan menggunakan kata majmuk bebas, kata majmuk mantap dan kata majmuk kiasan mengikut konteks5.2.3(i-iii) Memahami dan menggunakan kata ganda penuh, kata ganda separa dan kata ganda berentak mengikut konteks | Buku Teks: Halaman 179-188 |
| PKJRTEMA 6TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.3 Penggunaan topi keledar | HP PKJR 6.3.2 Menerangkan cara pemakaian topi keledar yang betul.6.3.3 Kepentingan memakai topi keledar yang sesuai | PKJRBAM m/s 31Aktiviti 24 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| **35****Kump B: 27.10.2025-31.10.2025** | **Tema 9:****Integriti** **Unit 25:****Insan Berketerampilan**PENDIDIKAN SIVIK (OKT)-M35TEMA: HORMAT-MENGHORMATI | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul.2.3 Membaca dan mengapresiasi pelbagai bahan sastera dan bahan bukan sastera.3.3 Menghasilkan penulisan4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi.5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.3.1 Bercerita dengan sebutan yang betul, intonasi dan gaya yang sesuai2.3.1 Membaca dan meneliti kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat rumusan.3.3.1 Mendraf dan menghasilkan penulisan berformat, dan tidak berformat4.4.1 Mengenal, mengecam dan menyebut huruf tunggal yang ditulis mengikut tulisan Jawi dalam perumpamaan dan mempersembahkannya5.3.1 Memahami dan membina ayat tunggal dan ayat majmuk dengan peluasan subjek dan predikat mengikut konteks5.3.2(i-ii) Memahami dan membina pelbagai jenis ayat seruan dan ayat perintah mengikut konteks | Buku Teks: Halaman 190-196 |
| PKJRTEMA 6TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.3 Penggunaan topi keledar | HP PKJR 6.3.3 Kepentingan memakai topi keledar yang sesuai | BAM m/s 32Aktiviti 25 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| **36****Kump B:****3.11.2025-7.11.2025** | **Tema 9:****Integriti****Unit 26:****Dahulukan yang Utama** | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul.2.3 Membaca dan mengapresiasi pelbagai bahan sastera dan bahan bukan sastera.3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi.5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.3.2 Menceritakan sesuatu perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan yang betul dan intonasi serta gaya yang sesuai2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastera dan karya bukan sastera dengan pelbagai bentuk penyampaian3.2.2 Menghasilkan jawapan dengan memberikan alasan secara kritis dan kreatif4.4.2 Mempersembahkan keindahan seni tulisan jawi melalui perumpamaan5.3.3 Memahami dan membina ayat aktif, dan ayat pasif mengikut konteks | Buku Teks: Halaman 197-202 |
| PKJRTEMA 6TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.3 Penggunaan topi keledar | HP PKJR 6.3.4 Menunjukkan kepekaan tentang kepenetingan dan strategi untuk membuat orang lain peka tentang penggunaan topi keledar dengan betul. | PKJRBAM m/s 33Aktiviti 26 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARDKANDUNGAN | STANDARDPEMBELAJARAN | CATATAN |
| **37****Kump B:****10.11.2025-14.11.2025** | **Tema 9:****Integriti****Unit 27:****Hormati Hak Sesama Kita** | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia.2.3 Membaca dan mengapresiasi pelbagai bahan sastera dan bahan bukan sastera.3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.2.3 Bersoal jawab untuk menjana idea tentang sesuatu perkara2.2.1 Membaca dan memahami maklumat berdasarkan bahan multimedia untuk membuat pertimbangan dan keputusan2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastera dan karya bukan sastera dengan pelbagai bentuk penyampaian3.2.2 Menghasilkan jawapan dengan memberikan alasan secara kritis dan kreatif3.2.4 Menulis teks prosa yang diimlakkan5.3.3 Memahami dan membina ayat aktif, dan ayat pasif mengikut konteks5.3.4 Memahami dan membina ayat susunan biasa dan susunan songsang mengikut konteks | Buku Teks: Halaman 203 |
| PKJRTEMA 6TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.4 Menaiki dan menuruni kenderaandengan selamat. | HP PKJR6.4.1 Membincangkan tingkah laku yang selamat untuk menaiki dan menuruni kenderaan. | PKJRBAM m/s 34Aktiviti 27 |

|  |  |
| --- | --- |
| **38-39** | **Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)**Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025 |
| **40-42** | **PENGURUSAN AKHIR TAHUN**Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025 |
| CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026 |

**#DOWNLOAD FREE RPT:** [**https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/**](https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/)

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?**

#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com

@ PM: **011-5668 0954** (WhatsApp link: https://wa.me/601156680954 )

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: [https://www.tiktok.com/@rphrozayus](https://www.tiktok.com/%40rphrozayus)

Shoppe Link: <https://shopee.com.my/rph.rozayus>

\*UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy

**BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-**

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version ( 2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik\* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR\* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 2 Version (Google Drive)
10. Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu… Jom book awal supaya tahun depan tak kalut… PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik. <https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !

| Design | Floor Plan | 3D Visualizer l Construction

Want to see our example project?

<https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQQJ4d>

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:

<https://t.me/RozAzDesignLab>