|  |  |
| --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN SEJARAH TAHUN 4 (SK)****2025/2026** | NAMA SEKOLAH: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ALAMAT SEKOLAH: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NAMA GURU: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TAHUN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **TAJUK 1 : MARI BELAJAR SEJARAH** |
| **MINGGU** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap****Penguasaan** | **Tafsiran** |
| **1**Kump B: 17.2.2025-21.2.2025 | **MINGGU ORIENTASI** |
| 2 Kump B: 24.2.2025-28.2.20253Kump A: 2.3.2025-6.3.20254Kump B: 3.3.2025-7.3.20255Kump B: 17.3.2025-21.3.20256Kump B: 24.3.2025-28.3.2025 | 1.1 Pengertiandan Kemahiran Ilmu Sejarah | **Murid boleh:*** + 1. Menyatakan pengertian sejarah.
		2. Mengenal pasti sumber dalam sejarah.
		3. Menjelaskan kaedah penyelidikan sejarah.
		4. Membezakan konsep ruang dan masa dalam sejarah.
		5. Menghuraikan sebab dan akibat dalam peristiwa sejarah.
			1. Menyatakan kepentingan mempelajari sejarah.
			2. Menerangkan kepentingan mengambil iktibar daripada peristiwa lalu.
			3. Menjelaskan kepentingan meraikan sesuatu peristiwa sejarah negara.
			4. Menghurai kepentingan memelihara sumber sejarah untuk generasi akan datang.

PENDIDIKAN SIVIK (MAC)-M6TEMA:BERTANGGUNGJAWAB | **1** | Memerihalkan pengertian dan kemahiran ilmu sejarah. | Cadangan Aktiviti: PAK 21*Table talkers* –Memahami Istilah* Kronologi
* Garis Masa
* Ruang dan waktu
* Peristiwa sejarah
* Sumber
* Orang Sumber
* Kaedah
* Tafsiran
* Kajian Teks,
* Kajian Lisan
* Kajian Dokumen
* Arkeologi
* Arkeologi maritim

Kajian KesKajian penyediaan dokumen murid, surat beranak,*my-kid*, borang pendaftaran sekolah. |
| **2** | Menerangkan pengertian dan kemahiran ilmu sejarah. |
| **3** | Menjelaskan maklumat pengertian dan kemahiran ilmu sejarah contoh. |
| **4** | Menganalisis pengertian dan kemahiran ilmu sejarah. |
| **5** | Menilai kepentingan pengertian dan kemahiran ilmu sejarah. |
| **6** | Menjana idea tentang pengertian dan kemahiran ilmu sejarah untuk memupuk semangat cinta akan negara. |
| 7 | **CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI**Kump A: 30.3.2025-3.4.2025, Kump B: 31.3.2025-4.4.2025 |

|  |
| --- |
| **TAJUK 1 : MARI BELAJAR SEJARAH** |
| **MINGGU** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap****Penguasaan** | **Tafsiran** |
|  8Kump B: 7.4.2025-11.4.20259Kump B: 14.4.2025-18.4.202510Kump B: 21.4.2025-25.4.202511Kump B: 28.4.2025-2.5.2025 | 1.2 Pengertian Diri dan Keluarga. | **Murid boleh:*** + 1. Menyatakan biodata diri.
		2. Menjelaskan pengertian keluarga asas dan kembangan.
		3. Membandingkan peranan anggota keluarga.

1.2.4 Menghuraikan perkembangan diri mengikut garis masa.K1.2.5 Menunjuk cara adab yang perlu diamalkan dalam keluarga.K1.2.6 Menjelaskan kepentingan menghormati peranan setiap ahli keluarga.K1.2.7 Menghuraikan kepentingan akhlak yang mulia untuk mewujudkan hubungan kekeluargaan yang harmoni.PENDIDIKAN SIVIK (APR)-M11TEMA:KEGEMBIRAAN | **1** | Memerihalkan pengertian diri dan keluarga. | **Cadangan Aktiviti:**PAK 21*Chain link.*Kajian Kes Tentang keluarga.Lakonan tentang peranan ahli keluargaEMK (TMK)* Menonton video lagu keluarga Keluarga bahagia RTM/ LPPKN (TMK).
* Sajak “Keluarga Bahagia” (Bahasa)
 |
| **2** | Menjelaskan pengertian diri dan keluarga dengan contoh. |
| **3** | Menerangkan salasilah diri dan keluarga. |
| **4** | Menganalisis pengertian diri dan keluarga dalam pelbagai situasi. |
| **5** | Menilai peranan diri dan keluarga untuk membina hubungan yang erat. |
| **6** | Mencadangkan idea untuk mewujudkan keluarga yang harmoni. |

|  |
| --- |
| **TAJUK 1 : MARI BELAJAR SEJARAH** |
| **MINGGU** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap****Penguasaan** | **Tafsiran** |
|  12Kump B: 5.5.2025-9.5.202513Kump B: 12.5.2025-16.5.202514Kump B: 19.5.2025-23.5.202515Kump B: 26.5.2025-28.5.2025 | 1.3 SejarahSekolah | **Murid boleh:*** + 1. Menyatakan nama dan alamat sekolah.
		2. Mengenal pasti lokasi sekolah.
		3. Menjelaskan sejarah sekolah.
		4. Menghuraikan maklumat sekolah yang lengkap.

K1.3.5 Menerangkan kepentingan tanggungjawab murid terhadap sekolah.K1.3.6 Menjelaskan kepentingan mengiktiraf jasa dan sumbangan sekolah kepada diri serta masyarakat.K1.3.7 Menghuraikan kepentingansekolah sebagai sebuah institusi yang membina masyarakat dan negara.PENDIDIKAN SIVIK (MEI)-M15TEMA:KASIH SAYANG | **1** | Menyatakan maklumat asas tentang sekolah. | **Cadangan Aktiviti:**Kajian Teks* Buku Tahunan Sekolah
* Majalah Sekolah

Kajian gambar/ ilustrasi* Pelan sekolah
* Lencana sekolah
* Bendera sekolah

EMK (TMK)* Penggunaan aplikasi
* *Google Earth/* Waze
* Melukis pelan

PAK 21* Pelaksanaan Kajian Kes
* Gambar sekolah
* Majalah sekolah
* Kejayaan sekolah
 |
| **2** | Menjelaskan maklumat tentang sejarah sekolah dengan contoh. |
| **3** | Menyusun sejarah sekolah secara kronologi. |
| **4** | Menganalisis kepentingan sejarah sekolah untuk dijadikan iktibar. |
| **5** | Menilai kepentingan sejarah sekolah untuk melahirkan rasa bangga terhadap sekolah. |
| **6** | Menzahirkan idea peranan dalam melahirkan generasi yang mampu berdaya saingdi peringkat global. |
| CUTI PENGGAL 1 SESI 2025/2026 KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025 |

|  |
| --- |
| **TAJUK 1 : MARI BELAJAR SEJARAH** |
| **MINGGU** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap****Penguasaan** | **Tafsiran** |
|  16Kump B: 10.6.2025-13.6.202517Kump B: 16.6.2025-20.6.202518Kump B: 23.6.2025-27.6.2025 | 1.4 KawasanTempat Tinggal | **Murid boleh:*** + 1. Menyatakan maklumat lengkap mengenai tempat tinggal.
		2. Menerangkan bentuk muka bumi kawasan tempat tinggal.
		3. Menjelaskan sejarah tempat tinggal.
		4. Menghuraikan tokoh setempat di tempat anda.

K1.4.5 Menyatakan kepentingan menjaga kemudahan awam di tempat tinggal.K1.4.6 Menerangkan kepentingan menjaga kebersihan dan keindahan di tempat tinggal.K1.4.7 Menjelaskan kepentingan sikap menghargai kawasan tempat tinggal.membina masyarakat dan negara.PENDIDIKAN SIVIK (JUN)-M18TEMA:HORMAT-MENGHORMATI | **1** | Menyenaraikan maklumat kawasan tempat tinggal. | **Cadangan Aktiviti:**Kajian gambar Pelbagai lokasi gambar tempat tinggal.EMKSeni dan bahasaPAK 21**-** *Table Talkers*Aktivititi lakonan: Sampul 1: Sebagai guru besarSampul 2: Sebagai KetuaKampung/ketua rumah panjangSampul 3**:**Sebagai wakil rakyat/ Datuk bandar Sampul 4**:**Sebagai Imam masjid / ketua agama |
| **2** | Menerangkan kawasan tempat tinggal dengan contoh. |
| **3** | Menghubungkait kawasan tempat tinggal murid dengan kawasan yang lain. |
| **4** | Menganalisis maklumat kawasan tempat tinggal. |
| **5** | Menilai kepentingan memelihara kawasan tempat tinggal. |
| **6** | Menghasilkan idea untuk mengekalkan kelestarian kawasan tempat tinggal. |

|  |
| --- |
| **TAJUK 2 : ZAMAN AIR BATU** |
| **MINGGU** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap****Penguasaan** | **Tafsiran** |
| 19Kump B: 30.6.2025-4.7.202520Kump B: 7.7.2025-11.7.202521Kump B: 14.7.2025-18.7.2025 | 2.1 Zaman Air Batu | Murid boleh:* + 1. Menyatakan maksud Zaman Air Batu.
		2. Menyenaraikan garis masa Zaman Air Batu.
		3. Menerangkan perubahan Zaman Air Batu Akhir.
		4. Menghuraikan kesan perubahan Zaman Air Batu Akhir di Asia Tenggara.

K2.1.5 Menerangkan kepentingan mengambil iktibar perubahan zaman dalam kehidupan manusia.K2.1.6 Menjelaskan kepentingan langkah memelihara dan memulihara alam sekitar.K2.1.7 Menghuraikan kepentingan usaha mengekalkan kelestarian alam sekitar. | **1** | Memerihalkan tentang Zaman Air Batu. | **Cadangan Aktiviti;**Kajian Gambar• Glasier, binatang• Pentas Sunda.• Garis masa Zaman Air Batu• Alat batuKajian Peta Asia Tenggara sebelum Zaman Holesen/ Pentas Sunda/ Selat Melaka/ Laut China Selatan/ Laut SuluPAK 21• Table Talkers• Binatang Mamoth berbulu• Zaman Batu Awal• Zaman Paleolitik |
| **2** | Menerangkan Zaman Air Batu dengan contoh. |
| **3** | Menunjukkan pengaruh fizikal alam dengan Zaman Air Batu. |
| **4** | Menganalisis perubahan Zaman Air Batu. |
| **5** | Menilai kepentingan Zaman Air Batu kepada manusia. |
| **6** | Menjana idea Zaman Air Batu untuk mengekalkan kelestarian alam sekitar. |

|  |
| --- |
| **TAJUK 3: ZAMAN PRASEJARAH** |
| **MINGGU** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap****Penguasaan** | **Tafsiran** |
| 22Kump B: 21.7.2025-25.7.202523Kump B: 28.7.2025-1.8.202524.Kump B: 4.8.2025-8.8.202525Kump B: 11.8.2025-15.8.2025 | 3.1 Kehidupan Manusia Zaman Prasejarah | Murid boleh:* + 1. Menyatakan maksud Zaman Prasejarah.
		2. Memberi contoh lokasi Zaman Prasejarah di negara kita.
		3. Menghuraikan ciri kehidupan dari aspek kegiatan sosial dan ekonomi manusia Zaman Prasejarah.
		4. Menghuraikan sumbangan teknologi Zaman Prasejarah kepada kemajuan inovasi pada masa kini.

K3.1.5 Menyatakan kepentingan memulihara artifak Zaman Prasejarah.K3.1.6 Menjelaskan sikap bersedia untuk menghadapi perubahan persekitaran.K3.1.7 Menghuraikan kepentingan sumbangan Zaman Prasejarah terhadap peradaban negara.PENDIDIKAN SIVIK (JUL)-M23TEMA:BERTANGGUNGJAWAB | **1** | Memerihalkan kehidupan manusia Zaman Prasejarah. | **Cadangan Aktiviti;**Kajian Gambar• Zaman Neolitik di Kampung Jenderam Hilir• Rangka Perak Man• Bengkel alat batu yang bertarikh sehingga 74,000 tahun di Kota Tampan• Alat batu dijumpai di Bukit Jawa berusia sekurang-kurang kurangnya 100,000 tahun lebih tua di Vietnam.Kajian PetaTapak Arkeologi Lembah Lenggong dalam peta arkeologi dunia.PLBD• Muzium Arkeologi Lenggong, Kota Tampan.• Muzium Arkeologi Niah• Muzium Sultan Alam Shah• Lembah Masuli , Lahad DatuKajian Kes-Kepentingan kapak genggam berusia 1.83 juta tahun. |
| **2** | Menerangkan kehidupan manusia Zaman Prasejarah dengan contoh. |
| **3** | Mengkaji maklumat kehidupan manusia Zaman Prasejarah. |
| **4** | Menganalisis maklumat kehidupan manusia Zaman Prasejarah. |
| **5** | Membuat penilaian maklumat kehidupan manusia Zaman Prasejarah. |
| **6** | Merangka idea Zaman Prasejarah dalam mengekalkan kelestarian warisan. |

|  |
| --- |
| **TAJUK 4 : KERAJAAN MELAYU AWAL** |
| **MINGGU** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap****Penguasaan** | **Tafsiran** |
| 26Kump B: 18.8.2025-22.8.202527Kump B: 25.8.2025-29.8.202528Kump B: 1.9.2025-5.9.202529Kump B: 8.9.2025-12.9.2025 | 4.1 Kerajaan Melayu Awal | **Murid boleh:*** + 1. Menamakan Kerajaan Melayu Awal di Alam Melayu.
		2. Menyatakan lokasi Kerajaan Melayu Awal di Kepulauan Melayu.
		3. Menjelaskan hubungan diplomatik Kerajaan Melayu Awal di Kepulauan Melayu.
		4. Menghuraikan kegiatan ekonomi Kerajaan Melayu Awal di Kepulauan Melayu.

K4.1.5 Menerangkan kepentingan menjalin hubungan diplomatik.K4.1.6 Menjelaskan kepentingan perdagangan jalan laut kepada negara.K4.1.7 Menghuraikan kepentingan sumbangan Kerajaan Melayu Awal terhadap ekonomi negara.PENDIDIKAN SIVIK (OGOS)-M27TEMA:KEGEMBIRAAN | **1** | Memerihalkan tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka. | Cadangan Aktiviti;Kajian TeksThe Malay Archipelago.Kajian PetaPeta Alam Melayu,Peta Kepulauan Melayuabad ke-16.Kerajaan awal Kutai, Poni dan Srivijaya.PAK 21Table Talkers“I See, I Think, I Wonder”Rumpun MelayuSistem perdagangan maritim Srivijaya.EMK (TMK)Tamadun Sungai Batu yang diiktiraf sebagai tamadun tertua di Malaysia dan Asia Tenggara |
| **2** | Menjelaskan tentang tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka dengan contoh. |
| **3** | Mengkaji tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka. |
| **4** | Menganalisis maklumat tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka. |
| **5** | Membuat penilaian tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka. |
| **6** | Menghasilkan idea tentang kepemimpinan yang berwibawa pada masa hadapan. |
| CUTI PENGGAL 2 SESI 2025/2026 KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025 |

|  |
| --- |
| **TAJUK 5: TOKOH TERBILANG KESULTANAN MELAYU MELAKA** |
| **MINGGU** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap****Penguasaan** | **Tafsiran** |
| 30Kump B: 22.9.2025-26.9.202531Kump B: 29.9.2025-3.10.2025 | 5.1 TokohTerbilang Kesultanan Melayu Melaka | **Murid boleh:*** + 1. Menyatakan struktur masyarakat Zaman Kesultanan Melayu Melaka.
		2. Menjelaskan maksud tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka.
		3. Mengkategorikan peranan Sultan, Bendahara, dan Laksamana dalam Kesultanan Melayu Melaka.

K5.1.4 Menerangkan caramenghargai keistimewaan tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka.K5.1.5 Menjelaskan kepentingan mencontohi nilai murni tokoh terbilang.K5.1.6 Menghuraikan kepentingan menghargai sumbangan tokoh.PENDIDIKAN SIVIK (SEPT)-M30TEMA:KASIH SAYANG | **1** | Memerihalkan tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka. | Cadangan AktivitiKajian Gambar•Kepingan wang Zaman Kesultanan Melayu Melaka.PAK 21Table talkers•Piramid susun lapis masyarakat raja, pembesar, rakyat, hamba•Piramid pembesar 4 lipatan.Peta i-Think•Perbandingan peranan dalam Kesultanan Melayu Melaka.•Srivijaya kuasa maritim diwarisi oleh Kesultanan Melayu Melaka.EMK•Menonton video berkaitan tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka (TMK).•Projek modeling lokasi strategik Melaka (Kelestarian global). |
| **2** | Menjelaskan tentang tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka dengan contoh. |
| **3** | Mengkaji tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka. |
| **4** | Menganalisis maklumat tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka. |
| **5** | Membuat penilaian tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka. |
| **6** | Menghasilkan idea tentang kepemimpinan yang berwibawa pada masa hadapan. |

|  |
| --- |
| **TAJUK 5: TOKOH TERBILANG KESULTANAN MELAYU MELAKA** |
| **MINGGU** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap****Penguasaan** | **Tafsiran** |
| 32Kump B: 6.10.2025-10.10.202533Kump B: 13.10.2025-17.10.2025 | 5.2 PengasasKesultanan Melayu Melaka | **Murid boleh:*** + 1. Menyatakan latar Pengasas Kesultanan Melayu Melaka.
		2. Menerangkan rentetan peristiwa perjalanan Pengasas Kesultanan Melayu.
		3. Menjelaskan peristiwa pembukaan Melaka.
		4. Menghuraikan asal usul nama Melaka dari pelbagai sumber

K5.2.5 Menerangkan kepentingan sifat-sifat kepimpinan tokoh yang boleh dicontohi.K5.2.6 Menjelaskan kepentingan sumbangan Pengasas Kesultanan Melayu MelakaK5.2.7 Menghuraikan kepentingan sikap taat setia kepada raja dan negara. | **1** | Memerihalkan tentang pengasasan Kesultanan Melayu Melaka. | Cadangan AktivitiKajian Gambar•Kepingan wang Zaman Kesultanan Melayu Melaka.PAK 21Table talkers•Piramid susun lapis masyarakat raja, pembesar, rakyat, hamba•Piramid pembesar 4 lipatan.Peta i-Think•Perbandingan peranan dalam Kesultanan Melayu Melaka.•Srivijaya kuasa maritim diwarisi oleh Kesultanan Melayu Melaka.EMK•Menonton video berkaitan tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka (TMK).•Projek modeling lokasi strategik Melaka (Kelestarian global). |
| **2** | Menguasai maklumat pengasas Kesultanan Melayu Melaka dengan contoh. |
| **3** | Menyusun maklumat pengasas Kesultanan Melayu Melaka. |
| **4** | Menganalisis kewibawaan pengasas Kesultanan Melayu Melaka. |
| **5** | Menjustifikasi ciri-ciri pemerintah untuk penerusan kestabilan negara. |
| **6** | Mencadangkan idea menjamin keutuhan institusi beraja pada masa hadapan |

|  |
| --- |
| **TAJUK 5: TOKOH TERBILANG KESULTANAN MELAYU MELAKA** |
| **MINGGU** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap****Penguasaan** | **Tafsiran** |
| 34Kump B: 23.10.2025-24.10.202535Kump B: 27.10.2025-31.10.2025 | 5.3 Tun PerakSebagai Bendahara Melaka | **Murid boleh:*** + 1. Menceritakan riwayat hidup Tun Perak.
		2. Menganalisis peranan Tun Perak sebagai Bendahara Melaka.
		3. Menghuraikan

kebijaksanaan Tun Perak dalam membina kegemilangan Kesultanan Melayu Melaka (KMM).K5.3.4 Mengambarkan cara menyatakan penghargaan terhadap jasa dan sumbangan Tun Perak.K5.3.5 Menjelaskan nilaikepimpinan Tun Perak yang boleh dicontohi.K5.3.6 Menghuraikan kepentingan nilai taat setia kepada pemimpinPENDIDIKAN SIVIK (OKT)-M35TEMA:HORMAT-MENGHORMATI | **1** | Memerihalkan maklumat Tun Perak sebagai Bendahara Melaka. | **Cadangan aktiviti;**Kajian Teks* Buku Sejarah Melayu.
* Hukum Kanun Melaka abad ke-15.

Kajian gambar PLBD* Jamung / Puntung api
* Bentuk muka bumi Kota Melaka.

Kajian Kes* Tun Perak sebagai Bendahara Melaka.

EMK (TMK)* + Menonton video berkaitan filem Tun Perak.

PAK 21* + *Table Talkers*-Kerjaya Tun Perak secara *“rank- and- file”.*

Kerjaya secara vertical. |
| **2** | Menjelaskan sifat-sifat Tun Perak sebagai Bendahara Melaka dengan contoh. |
| **3** | Membuat urutan maklumat Tun Perak sebagai Bendahara Melaka. |
| **4** | Mentafsir tentang Tun Perak sebagai tokoh terbilang. |
| **5** | Menjustifikasi Tun Perak yang melambangkan ciri-ciri pemimpin untuk meneruskan kemakmuran negara. |
| **6** | Merangka idea tentang sikap dan kepemimpinan Tun Perak kepada generasi muda. |

|  |
| --- |
| **TAJUK 5: TOKOH TERBILANG KESULTANAN MELAYU MELAKA** |
| **MINGGU** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Standard Prestasi** | **Catatan** |
| **Tahap****Penguasaan** | **Tafsiran** |
| 36Kump B: 3.11.2025-7.11.202537Kump B: 10.11.2025-14.11.2025 | 5.4 Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka | **Murid boleh**:* + 1. Menyatakan riwayat hidup Hang Tuah.
		2. Menjelaskan kualiti diri Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka.
		3. Menganalisis peranan Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka.

K5.4.4 Mencontohi kesetiaan Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka. K5.4.5 Menjelaskan kebijaksanaan tokoh dalam menyelesaikan sesuatu masalah. | **1** | Memerihalkan Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka. | **Cadangan aktiviti;**Kajian Peta* Melaka sebagai pusat perdagangan.

Kajian Kes* Laksamana Hang Tuah.

Kajian DokumenSurat Raja Negeri Ryukyu kepada Raja Melaka. (sumber: Memorial Pengistiharan Kemerdekaan)EMK (TMK)* Menonton video berkaitan filem Hang Tuah.

PLBD dan PAK 21* Lawatan Kota Melaka. (Sg Duyung, Muzium Istana Kesultanan Melaka dan lain-lain)
* *Chunking* (gabungan).
 |
| **2** | Menjelaskan sifat-sifat Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka dengan contoh. |
| **3** | Menyusun maklumat Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka. |
| **4** | Mentafsir tentang Tun Perak sebagai tokoh terbilang. |
| **5** | Menganalisis maklumat Hang Tuah sebagai tokoh terbilang. |
| **6** | Menilai ciri-ciri Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka. |

|  |  |
| --- | --- |
| 38-39 | **Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)**Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025 |
| 40-42 | **PENGURUSAN AKHIR TAHUN**Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025 |
| CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026 |

**#DOWNLOAD FREE RPT:** [**https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/**](https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/)

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?**

#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com

@ PM: **011-5668 0954** (WhatsApp link: https://wa.me/601156680954 )

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: [https://www.tiktok.com/@rphrozayus](https://www.tiktok.com/%40rphrozayus)

Shoppe Link: <https://shopee.com.my/rph.rozayus>

\*UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy

**BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-**

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version ( 2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik\* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR\* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 2 Version (Google Drive)
10. Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu… Jom book awal supaya tahun depan tak kalut… PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik. <https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !

| Design | Floor Plan | 3D Visualizer l Construction

Want to see our example project?

<https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQQJ4d>

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:

<https://t.me/RozAzDesignLab>