|  |  |
| --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN Pendidikan Kesihatan TAHUN 3 (SK) 2025/2026 | NAMA SEKOLAH: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ALAMAT SEKOLAH: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NAMA GURU: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TAHUN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pendidikan Kesihatan Reproduktif dan Sosial (PEERS)****KESIHATAN DIRI DAN REPRODUKTIF** | **UNIT 11: JAGA DIRI SIHAT EMOSI** |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
|  **1** | **MINGGU ORIENTASI**Kump A: 16.2.2025-20.2.2025, Kump B: 17.2.2025-21.2.2025 |
| 2 Kump B: 24.2.2025-28.2.20253Kump B 3.3.2025-7.3.20254Kump B: 3.3.2025-7.3.2025 | 1.1 Kemahiran membuat keputusan dalam konteks kesihatan diri dan reproduktif Mengamalkan cara menjaga kehormatan diri:* + - Anggota seksual
 | Murid boleh:* + 1. Menyatakan anggota seksual
			1. Bibir
			2. Payu dara
			3. Punggung
			4. Zakar
			5. Faraj
			6. Dubur

1.1.2 Mengaplikasikan kemahiran menjaga kehormatan anggota seksual.1.1.3 Menilai kesan sekiranya tidakmenjaga kehormatan anggota seksual. | 1 | Menyatakan contoh anggota seksual. | Nota:Peraturan sentuhan ialah bertingkah laku menurut norma sosial seperti tidak mendedahkan tubuh di khalayak ramai.Cadangan Aktiviti**:*** *World Cafe*
* Main peranan
* Inkuiri
 |
| 2 | Menerangkan cara menjaga kehormatan anggota seksual. |
| 3 | Menjelaskan dengan contoh cara menjaga kehormatan anggota seksual. |
| 4 | Menganalisis situasi yang memerlukan tindakan menjaga kehormatan anggota seksual diri dan orang lain. |
| 5 | Meramalkan kesan sekiranya tidak menjaga kehormatan anggota seksual. |
| 6 | Menyebar luas maklumat kepentingan menjaga kehormatan anggota seksual. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pendidikan Kesihatan Reproduktif dan Sosial (PEERS)**1. **KESIHATAN DIRI DAN REPRODUKTIF**
 | **UNIT 11: JAGA DIRI SIHAT EMOSI** |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| 5Kump B: 17.3.2025-21.3.20256Kump B: 24.3.2025-28.3.2025 | 1.1 Kemahiran membuat keputusan dalam konteks kesihatan diri dan reproduktif Mengamalkan cara menjaga kehormatan diri:* + - Anggota seksual
 | 1.1.2 Mengaplikasikan kemahiran menjaga kehormatan anggota seksual.1.1.3 Menilai kesan sekiranya tidakmenjaga kehormatan anggota seksual. | 1 | Menyatakan contoh anggota seksual. | Nota:Peraturan sentuhan ialah bertingkah laku menurut norma sosial seperti tidak mendedahkan tubuh di khalayak ramai.Cadangan Aktiviti**:*** *World Cafe*
* Main peranan
* Inkuiri
 |
| 2 | Menerangkan cara menjaga kehormatan anggota seksual. |
| 3 | Menjelaskan dengan contoh cara menjaga kehormatan anggota seksual. |
| 4 | Menganalisis situasi yang memerlukan tindakan menjaga kehormatan anggota seksual diri dan orang lain. |
| 5 | Meramalkan kesan sekiranya tidak menjaga kehormatan anggota seksual. |
| 6 | Menyebar luas maklumat kepentingan menjaga kehormatan anggota seksual. |
| 7 | **CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI**Kump A: 30.3.2025-3.4.2025, Kump B: 31.3.2025-4.4.2025 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pendidikan Kesihatan Reproduktif dan Sosial (PEERS)****2.0 PENYALAHGUNAAN BAHAN** | **UNIT 11: JAGA DIRI SIHAT EMOSI** |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| 8Kump B: 7.4.2025-11.4.20259Kump B: 14.4.2025-18.4.202510Kump B: 21.4.2025-25.4.2025 | 2.1 Kemahiran menangani situasi berisiko terhadap penyalahgunaan bahan kepada diri, keluarga dan masyarakatBerkata TIDAK kepada:* Merokok
 | Murid boleh:* + 1. Mengaplikasikan kemahiran berkata TIDAK kepada pelawaan merokok.
		2. Menganalisis bahaya merokok terhadap kesihatan diri dan persekitaran.
		3. Menjana idea cara mengelakkan diri daripada menjadi perokok pasif.

. | 1 | Menyatakan bahaya merokok terhadap kesihatan diri. | Nota:Bahan tembakau seperti rokok daun, cerut dan paip tembakau.Rokok alternatif seperti *shisha* dan rokok elektronik.Perokok pasif ialah orang yang tidak merokok tetapi menghirup asap rokok dari persekitarannya. |
| 2 | Menjelaskan tentang bahaya merokok terhadap persekitaran. |
| 3 | Menunjuk cara berkata TIDAK kepada pelawaan merokok. |
| 4 | Menganalisis kesan bahaya merokok terhadap kesihatan diri, persekitaran dan perokok pasif. |
|  |  | Cadangan Aktiviti: |
|  |  |
| 5 | Mengesyorkan aktiviti yang sihat bagi mengelakkan diri daripada merokok. | * Simulasi berkata TIDAK
 |
| 6 | Mencipta karya dan menyebar luas kepada orang lain tentang bahaya menjadi perokok pasif. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pendidikan Kesihatan Reproduktif dan Sosial (PEERS)****3.0 PENGURUSAN MENTAL DAN EMOSI** | **UNIT 11: JAGA DIRI SIHAT EMOSI** |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| 11Kump B: 28.4.2025-2.5.202512Kump B: 5.5.2025-9.5.202513Kump B: 12.5.2025-16.5.2025 | * 1. Kemahiran mengurus mental dan emosi dalam kehidupan harian

Cara meningkatkan:* + - Keyakinan diri
 | Murid boleh:* + 1. Menjelaskan maksud keyakinan diri.
		2. Mengaplikasikan cara meningkatkan keyakinan diri dalam kehidupan harian.

3.1.3 Menjana idea cara meningkatkan keyakinan diri melalui amalan positif. | 1 | Menyatakan maksud keyakinan diri. | Nota:Keyakinan diri bermaksud berasa yakin dengan kemampuan diri untuk melak ukan sesuatu.Cadangan Aktiviti: |
| 2 | Memberi contoh cara meningkatkan keyakinan diri. |
| 3 | Menjelaskan dengan contoh kepentingan keyakinan diri dalam kehidupan harian. |
|  |  | * Permainan ‘Kotak Beracun’
* Peta minda
* Simulasi
 |
| 4 | Memilih cara meningkatkan keyakinan diri melalui amalan positif. |
|  | 5 | Mengesyorkan cara meningkatkan keyakinan diri melalui amalan positif. |  |
|  | 6 | Berkomunikasi dengan yakin tentang keistimewaan diri. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pendidikan Kesihatan Reproduktif dan Sosial (PEERS)****4.0 KEKELUARGAAN** | **UNIT 11: JAGA DIRI SIHAT EMOSI** |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| 14Kump B: 19.5.2025-23.5.202515Kump B: 26.5.2025-28.5.2025 | 4.1 Peranan diri sendiri dan ahli keluarga serta kepentingan institusi kekeluargaan dalam aspek kesihatan keluargaKepentingan menghargai:* + - Perhubungan kekeluargaan yang sihat dan selamat
 | Murid boleh:* + 1. Memahami batas sentuhan dalam perhubungan kekeluargaan.
		2. Mengaplikasikan

kemahiran berkata TIDAK kepada sentuhan tidak selamat dalam perhubungan kekeluargaan.* + 1. Menjana idea kesan tidak menjaga batas sentuhan dalam perhubungan kekeluargaan.
 | 1 | Menyatakan maksud keluarga. | Nota:Contoh isu semasa ialah yang berlaku dalam perhubungan kekeluargaan ialah sumbang mahram, pencabulan, rogol dan penderaan seksual.Cadangan Aktiviti:* Coretan ringkas - Mencatatkan batas hubungan dalam keluarga
 |
| 2 | Mengenal pasti batas hubungan kekeluargaan. |
| 3 | Menjelaskan dengan contoh batas hubungan kekeluargaan. |
| 4 | Memilih cara yang sesuai bagi mengatasi masalah yang melibatkan batas hubungan kekeluargaan. |
| 5 | Membahaskan pemilihan cara mengatasi masalah yang melibatkan batas hubungan kekeluargaan. |
| 6 | Berkomunikasi secara berkesan dalam mengekalkan batas hubungan kekeluargaan. |
| **CUTI PENGGAL 1 SESI 2025/2026****KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pendidikan Kesihatan Reproduktif dan Sosial (PEERS)****5.0 PERHUBUNGAN** | **UNIT 11: JAGA DIRI SIHAT EMOSI** |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| 16Kump B: 10.6.2025-13.6.202517Kump B: 16.6.2025-20.6.202518Kump B: 23.6.2025-27.6.2025 | * 1. Kemahiran

interpersonal dan komunikasi berkesan dalam kehidupan harian Cara mengurus konflik dengan:* + - Adik-beradik
		- Rakan sebaya
 | Murid boleh:* + 1. Menerangkan maksud konflik.
		2. Menganalisis tanda- tanda konflik dengan adik-beradik dan rakan sebaya.
		3. Mengesyorkan idea sendiri cara mengurus konflik secara berhemah dalam perhubungan dengan adik-beradik dan rakan sebaya.
 | 1 | Memberi contoh konflik yang sering berlaku dalam kalangan adik-beradik dan rakan sebaya. | Nota:Konflik bermaksud perselisihan ataupertentangan antara individu, idea, kepentingan dan lain- lain.Cadangan Aktiviti:* Peta minda
* Simulasi
* Merancang aktiviti bersama-sama dengan keluarga.
 |
| 2 | Menerangkan tanda-tanda konflik yang mungkin menjejaskan perhubunganadik-beradik dan rakan sebaya. |
| 3 | Menjelaskan dengan contoh cara menangani konflik dalam perhubungan adik-beradik dan rakan sebaya. |
| 4 | Memilih cara yang sesuai untuk menangani konflik dalam perhubungan adik-beradik dan rakan sebaya. |
| 5 | Mengesyorkan cara mengurus konflik secara berhemah dalam perhubungan dengan adik- beradik dan rakan sebaya. |
| 6 | Merancang aktiviti bersama untuk menjalin perhubungan yang baik dengan adik-beradik dan rakan sebaya. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pendidikan Kesihatan Reproduktif dan Sosial (PEERS)****6.0 PENYAKIT** | **UNIT 11: JAGA DIRI SIHAT EMOSI** |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| 19Kump B: 30.6.2025-4.7.2025520Kump B: 7.7.2025-11.7.202521Kump B: 14.7.2025-18.7.202522Kump B: 21.7.2025-25.7.202523Kump B: 28.7.2025-1.8.2025 | 6.1 Kemahiran mencegah dan mengurangkan faktor risiko penyakit dalam kehidupan harian Penyakit bawaan nyamuk:* + - Demam denggi
		- Demam malaria
 | Murid boleh:* + 1. Menjelaskan tentang penyakit bawaan nyamuk:
			1. Demam denggi
			2. Demam malaria
		2. Mengaplikasikan pengetahuan mengenai cara mencegah pembiakan nyamuk.
		3. Mereka cipta bahan maklumat mencegah demam denggi dan demam malaria.
 | 1 | Menyatakan simptom demam denggi dan demam malaria. | Nota:Contoh simptom demam denggi* Demam panas
* Sakit kepala
* Sakit tulang belakang
* Sakit sendi
* Sakit biji mata
* Ruam

Contoh simptom demam malaria* Demam panas
* Loya dan muntah
* Pucat dan keletihan
* Meracau

Cadangan Aktiviti:* *World cafe*
 |
| 2 | Menjelaskan cara demam denggi dan demam malaria merebak. |
| 3 | Menjelaskan dengan contoh cara mencegah pembiakan nyamuk. |
| 4 | Membezakan simptom demam denggi dan demam malaria. |
| 5 | Meramalkan kesan demam denggi dan demam malaria kepada diri dan keluarga. |
| 6 | Menyebarkan maklumat tentang kepentingan pencegahan demam denggi dan demam malaria. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pendidikan Kesihatan Reproduktif dan Sosial (PEERS)****7.0 KESELAMATAN** | **UNIT 11: JAGA DIRI SIHAT EMOSI** |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| 24Kump B: 4.8.202-8.8.202525Kump B: 11.8.2025-15.8.202526Kump B: 18.8.2025-22.8.2025 | 7.1 Kemahirankecekapan psikososial untuk menjaga keselamatan diriBertindak secara bijak untuk mengelak:* Ancaman sekeliling
 | Murid boleh:* + 1. Menyatakan maksud ancaman sekeliling.
		2. Membincangkan persekitaran yang boleh mengancam keselamatan diri.
 | 1 | Menulis maksud ancaman sekeliling. | Nota:Ancaman sekeliling adalah keadaan yang boleh mendatangkan bahaya berdasarkan keadaan setempat, situasi, kehadiran orang yang tidak dikenali atau perkara yang mungkin boleh menjadi ancaman kepada keselamatan diri.Cadangan Aktiviti:* Simulasi
* Kad situasi
 |
| 2 | Memberi contoh persekitaran yang boleh mengancam keselamatan diri. |
| 3 | Menjelaskan dengan contoh langkah untuk mengelakkan situasi yang boleh mengancam keselamatan diri. |
| 4 | Menganalisis tindakan yang diambil untuk mengelakkan diri daripada situasi yang bolehmengancam keselamatan diri. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pendidikan Kesihatan Reproduktif dan Sosial (PEERS)****7.0 KESELAMATAN** | **UNIT 11: JAGA DIRI SIHAT EMOSI** |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| 27Kump B: 25.8.2025-29.8.202528Kump B: 1.9.2025-5.9.202529Kump B: 8.9.2025-12.9.2025 | 7.1 Kemahirankecekapan psikososial untuk menjaga keselamatan diri Bertindak secara bijak untuk mengelak:* Ancaman sekeliling
 | Murid boleh:* + 1. Mengaplikasikan langkah-langkah mengelakkan situasi yang boleh mengancam keselamatan diri.

7.1.4 Menjana idea cara mengelakkan diri daripada situasi yang boleh mengancam keselamatan diri. | 1 | Menulis maksud ancaman sekeliling. | Nota:Ancaman sekeliling adalah keadaan yang boleh mendatangkan bahaya berdasarkan keadaan setempat, situasi, kehadiran orang yang tidak dikenali atau perkara yang mungkin boleh menjadi ancaman kepada keselamatan diri.Cadangan Aktiviti:* Simulasi
* Kad situasi
 |
| 2 | Memberi contoh persekitaran yang boleh mengancam keselamatan diri. |
| 3 | Menjelaskan dengan contoh langkah untuk mengelakkan situasi yang boleh mengancam keselamatan diri. |
| 4 | Menganalisis tindakan yang diambil untuk mengelakkan diri daripada situasi yang boleh mengancam keselamatan diri. |
|  |  |
| 5 | Meramal risiko jika tidak mengambil langkah untuk mengelakkan situasi yang boleh mengancam keselamatan diri. |
| 6 | Menyebar luas maklumat tentang ancaman sekeliling dan langkah untuk menjaga keselamatan diri menggunakan pelbagai media. |
| CUTI PENGGAL 2 SESI 2025/2026 KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pemakanan****8.0 PEMAKANAN** | **UNIT 12: AMALAN PEMAKANAN SIHAT** |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| 30Kump B: 22.9.2025-26.9.202531Kump B: 29.9.2025-3.10.202532Kump B: 6.10.2025-10.10.202533Kump B: 13.10.2025-17.10.2025 | 8.1 Amalanpemakanan sihat dan selamat.Pengambilan snek yang betul:* Snek berkhasiat
 | Murid boleh:* + 1. Menyatakan jenis snek berkhasiat.
		2. Memahami

kepentingan snek berkhasiat.* + 1. Mengaplikasikan kemahiran memilih snek berkhasiat.
		2. Menilai kesesuaian pengambilan snek berkhasiat dengan mengurangkan kandungan gula, garam dan lemak.
 | 1 | Menyatakan maksud snek berkhasiat. | Nota:* Snek ialah makanan yang diambil antara waktu makan utama sekiranya perlu. (Sumber: Kementerian Kesihatan Malaysia)

Cadangan Aktiviti:* *Puzzle*
* Dam ular
* Main peranan
 |
| 2 | Mengenal pasti snek berkhasiat yang sesuai diambil sekiranya perlu. |
| 3 | Menjelaskan dengan contoh kesesuaian pengambilan snek berkhasiat. |
| 4 | Memilih jenis snek berkhasiat yang kurang kandungan gula, garam dan lemak.. |
|  |
| 5 | Menghubungkaitkan pengambilan snek berkhasiat dengan aktiviti harian individu |
| 6 | Menghasilkan folio berkaitan snek berkhasiat. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pertolongan Cemas****9.0 PERTOLONGAN CEMAS** | **UNIT 13: WASPADA SENTIASA** |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **CATATAN** |
| **TAHAP PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| 34Kump B: 23.10.2025-24.10.202535Kump B: 27.10.2025-31.10.202536Kump B: 3.11.2025-7.11.202537Kump B: 10.11.2025-14.11.202538 Kump B: 17.11.2025-21.11.2025 |  | 9.1 Pengetahuan asas pertolongan cemas dan kemahiran bertindak dengan bijak mengikut situasiBertindak dengan bijak apabila berlaku kemalangan:* Kecederaan ringan
 | Murid boleh:* + 1. Menyatakan jenis-jenis kecederaan ringan.
		2. Membincangkan jenis- jenis kecederaan ringan.
		3. Membincangkan cara memberi bantu mula untuk kecederaan ringan.
		4. Mengaplikasi

kemahiran bantu mula untuk kecederaan ringan. | 1 | Menyatakan situasi kecederaan ringan yang sering berlaku. | Nota**:**Contoh jenis kecederaan ringan ialah luka kecil dan calar.Cadangan Aktiviti:* Simulasi
* *World cafe*
 |
| 2 | Mengenal pasti kecederaan ringan yang boleh berlaku berdasarkan situasi. |
| 3 | Menunjuk cara meminta bantuan ketika berlaku kecederaan ringan. |
| 4 | Membuat andaian sekiranya kecederaan ringan tidak dirawat dengan cara yang betul. |
| 5 | Mengesyorkan tindakan yang perlu diambil jika berlaku kecemasan dan kecederaan ringan. |
|  |
| 6 | Menghasilkan carta berkenaan kecederan ringan secara kreatif. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 38-39 | **Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)**Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025 |
| 40-42 | **PENGURUSAN AKHIR TAHUN**Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025 |
| CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026 |

**#DOWNLOAD FREE RPT:** [**https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/**](https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/)

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?**

#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com

@ PM: **011-5668 0954** (WhatsApp link: https://wa.me/601156680954 )

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: [https://www.tiktok.com/@rphrozayus](https://www.tiktok.com/%40rphrozayus)

Shoppe Link: <https://shopee.com.my/rph.rozayus>

\*UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy

**BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-**

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version ( 2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik\* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR\* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 2 Version (Google Drive)
10. Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu… Jom book awal supaya tahun depan tak kalut… PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik. <https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !

| Design | Floor Plan | 3D Visualizer l Construction

Want to see our example project?

<https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQQJ4d>

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:

<https://t.me/RozAzDesignLab>