|  |  |
| --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN Pendidikan Seni Visual TAHUN 1 (SK) 2025/2026 | NAMA SEKOLAH: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ALAMAT SEKOLAH: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NAMA GURU: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TAHUN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN /** **STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **1-4** | **MINGGU TRANSISI MURID TAHUN 1**(Kump A: 16.2.2025-13.3.2025, Kump B: 17.2.2025-14.3.2025) |
| **5****Kump B: 17.3.2025-21.3.2025** | UNIT 1 SENI BERMULA DI SINICapanMENGGAMBAR-CAPAN  | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.1 Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam menggambar. i. Capan 2.1.1 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang menggambar. i. Capan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menceritakan kepelbagaian rupa dengan betul. | EMK-menghargai alam sekitar KBAT-mengaplikasiBBMBT MS 6-7 |
| **6****Kump B: 24.3.2025-28.3.2025** | UNIT 1 SENI BERMULA DI SINIGajah MenariMENGGAMBAR-CAPAN | 3.1 Seni Visual3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya dengan menggunakan teknik capan. | EMK- kreativiti dan inovasiKBAT-mengaplikasiBBMBT MS 8-9 |
| 7 | **CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI**Kump A: 30.3.2025-3.4.2025, Kump B: 31.3.2025-4.4.2025 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **8****Kump B: 7.4.2025-11.4.2025** | UNIT 2 JARI MENARI, WARNA BERSERIIkatan dan CelupanMEMBUAT CORAK DAN REKAAN-IKATAN DAN CELUPAN | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.2 Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam membuat corak dan rekaan. i. Ikatan dan celupan2.1.2 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang mencorak dan membuat rekaan. i. Ikatan dan Celupan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membincangkan bahasa seni visual yang ada pada ikatan dan celupan. | EMK- keusahawananKBAT-mengaplikasiBBMBT MS 12-13 |
| **9****Kump B: 14.4.2025-18.4.2025** | UNIT 2 JARI MENARI, WARNA BERSERISongkok PelangiMEMBUAT CORAK DAN REKAAN-IKATAN DAN CELUPAN | 3.1 Seni Visual4.1 Menghayati Karya Seni3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya dengan menggunakan teknik ikatan dan celupan. | EMK- kreativiti dan inovasiKBAT-menciptaBBMBT MS 14-15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **10****Kump B: 21.4.2025-25.4.2025** | UNIT 3 LA LA LA BONEKAKU BERNYANYIBonekaMEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN-BONEKA | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.3 Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam membentuk dan membuat binaan. i. Boneka2.1.3 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang membentuk dan membuat binaan: i. Boneka | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membuat boneka tongkat dengan menggunakan ekspresi muka. | EMK- kreativiti dan inovasiKBAT-mengaplikasiBBMBT MS 21-22 |
| **11****Kump B: 28.4.2025-2.5.2025** | UNIT 3 LA LA LA BONEKAKU BERNYANYIBeruang ComelMEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN-BONEKA | 3.1 Seni Visual4.1 Menghayati Karya Seni3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menceritakan tentang pelbagai boneka dengan betul. | EMK- kreativiti dan inovasiKBAT-menciptaBBMBT MS 22-23 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **12****Kump B: 5.5.2025-9.5.2025** | UNIT 4 CANTIK BATIKBatikMENGENAL KRAF TRADISIONAL-BATIK | 1.1 Bahasa Seni Visual2..1 Kemahiran Seni Visual1.1.4 Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam mengenal kraf tradisional. i. Batik2.1.4 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang mengenal kraf tradisional: i. Batik | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menjelaskan kebezaan antara batik blok dan batik lukis. | EMK- patriotismeKBAT-menganalisisBBMBT MS 28-29 |
| **13****Kump B: 12.5.2025-16.5.2025** | UNIT 4 CANTIK BATIKBatik CantikMENGENAL KRAF TRADISIONAL-BATIK | 3.1 Seni Visual4.1 Menghayati Karya Seni3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan,kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya4.1.1Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan hiasan yang berunsur batik. | EMK- kreativiti dan inovasiKBAT-menilaiBBMBT MS 30-31 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **14****Kump B: 19.5.2025-23.5.2025** | **Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)****•** Pra Persediaan Pameran Seni* Membuat perancangan •. Menggunakan kreativiti dalam merancang pemeran seni

- merancang dan membuat persediaan \*Tema persembahan kesenian untuk projek kesenian semester 1&2 mengikut kreativiti guru |
| **15****Kump B: 26.5.2025-28.5.2025** | **Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)/PENTAKSIRAN*** Pameran Seni
* Pameran seni visual
 |
| **CUTI PENGGAL 1 SESI 2025/2026****KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **16****Kump B: 10.6.2025-13.6.2025** | UNIT 5TIK TOK TIK, LU KIS DI UDARALukisanMENGGAMBAR-LUKISAN | 1.1 Bahasa Seni Visual2..1 Kemahiran Seni Visual1.1.1 Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam menggambar. ii. Lukisan2.1.1 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual,penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang menggambar. ii. Lukisan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membezakan pelbagai media kering dengan betul. | EMK- kreativiti dan inovasiKBAT-menanalisisBBMBT MS 36-37 |
| **17****Kump B: 16.6.2025-20.6.2025** | UNIT 5 TIK TOK TIK, LUKIS DI UDARAKawankuMENGGAMBAR-LUKISAN | 3.1 Seni Visual4.1 Menghayati Karya Seni3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat melukis Kawanku dengan menggunakan media kering. | EMK- kreativiti dan inovasiKBAT-menilaiBBMBT MS 38-39 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **18****Kump B: 23.6.2025-27.6.2025** | UNIT 6 SATU, DUA, TIGA DAYUNG!-Arca MobailMEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.3 Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam membentuk dan membuat binaan. ii. Arca mobail2.1.3 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang membentuk dan membuat binaan: i. Boneka ii. Arca Mobail | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membincangkan bahasa seni visual yang terdapat dalam arca mobail. | EMK- kreativiti dan inovasiKBAT-mengaplikasi, menganalisisBBMBT MS 44-45 |
| **19****Kump B: 30.6.2025-4.7.2025** | UNIT 6 SATU, DUA, TIGA DAYUNG!Sampan KecilMEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN | 3.1 Seni Visual4.1 Menghayati Karya Seni3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat mencipta arca mobail sampan kecil dengan seimbang. | EMK- kreativiti dan inovasiKBAT-menciptaBBMBT MS 46-47 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **20****Kump B: 7.7.2025-11.7.2025** | UNIT 7 DETEKTIF JALINAN MENYIASATGosokanMENGGAMBAR-GOSOKAN | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.1(iv) Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam menggambar. iv. Gosokan2.1.1(iv) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang menggambar. iv. Gosokan  | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menerangkan teknik gosokan dengan betul. | EMK- kreativiti dan inovasiKBAT-mengaplikasi, menganalisisBBMBT MS 54-55 |
| **21****Kump B: 14.7.2025-18.7.2025** | UNIT 7 DETEKTIF JALINAN MENYIASATAyam KampungMENGGAMBAR-GOSOKAN | 3.1 Seni Visual4.1 Menghayati Karya Seni3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan lukisan Ayam Kampung dengan teknik gosokan. | EMK- kelestarian alam sekitarKBAT-menganalisisBBMBT MS 56-57 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **22****Kump B: 21.7.2025-25.7.2025** | UNIT 7 DETEKTIF JALINAN MENYIASATAyam KampungMENGGAMBAR-GOSOKAN | 3.1 Seni Visual4.1 Menghayati Karya Seni3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan lukisan Ayam Kampung dengan teknik gosokan. | EMK- kelestarian alam sekitarKBAT-menganalisisBBMBT MS 56-57 |
| **23****Kump B: 28.7.2025-1.8.2025** | UNIT 8 LARI SANG TIKUS, LARI!TiupanMEMBUAT CORAK DAN REKAAN-TIUPAN | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.2(ii) Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam membuat corak dan rekaan. ii. Tiupan2.1.2(ii) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang mencorak dan membuat rekaan. ii. Tiupan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menerangkan ritma dan pergerakan dalam karya seni visual. | EMK- kreativiti dan inovasiKBAT-mengaplikasi, menganalisisBBMBT MS 62-63 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **24****Kump B: 4.8.2025-8.8.2025** | UNIT 8 LARI SANG TIKUS, LARI!TiupanMEMBUAT CORAK DAN REKAAN-TIUPAN | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.2(ii) Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam membuat corak dan rekaan. ii. Tiupan2.1.2(ii) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang mencorak dan membuat rekaan. ii. Tiupan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menerangkan ritma dan pergerakan dalam karya seni visual. | EMK- kreativiti dan inovasiKBAT-mengaplikasi, menganalisisBBMBT MS 62-63 |
| **25****Kump B: 11.8.2025-15.8.2025** | UNIT 8 LARI SANG TIKUS, LARI!Topi Sang TikusMEMBUAT CORAK DAN REKAAN-TIUPAN | 3.1 Seni Visual4.1 Menghayati Karya Seni3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan topi Sang Tikus dengan teknik tiupan. | EMK- keusahawananKBAT-menciptaBBMBT MS 64-65 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **26****Kump B: 18.8.2025-22.8.2025** | UNIT 8 LARI SANG TIKUS, LARI!Topi Sang TikusMEMBUAT CORAK DAN REKAAN-TIUPAN | 3.1 Seni Visual4.1 Menghayati Karya Seni3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses.  | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan topi Sang Tikus dengan teknik tiupan. | EMK- keusahawananKBAT-menciptaBBMBT MS 64-65 |
| **27****Kump B: 25.8.2025-29.8.2025** | UNIT 9 SERUPA TAPI TIDAK SAMAModelMEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN-MODEL | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.3 Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam membentuk dan membuat binaan. iii. Model2.1.3 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang membentuk dan membuat binaan: iii. Model | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menjelaskan tentang Bahasa seni visual yang terdapat dalam model. | EMK- kelestarian alam sekitarKBAT-mengaplikasiBBMBT MS 70-71  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **28****Kump B: 1.9.2025-5.9.2025** | **Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)****•** Pra Persediaan Pameran Seni* Membuat perancangan •. Menggunakan kreativiti dalam merancang pemeran seni

- merancang dan membuat persediaan \*Tema persembahan kesenian untuk projek kesenian semester 1&2 mengikut kreativiti guru |
| **29****Kump B: 8.9.2025-12.9.2025** | **Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)/PENTAKSIRAN*** Pameran Seni
* Pameran seni visual
 |
| **CUTI PENGGAL 2 SESI 2025/2026** **KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **30****Kump B: 22.9.2025-26.9.2025** | UNIT 9 SERUPA TAPI TIDAK SAMAModelMEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN-MODEL | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.3 Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam membentuk dan membuat binaan. iii. Model2.1.3 Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang membentuk dan membuat binaan. iii. Model | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menjelaskan tentang Bahasa seni visual yang terdapat dalam model. | EMK- kelestarian alam sekitarKBAT-mengaplikasiBBMBT MS 70-71 |
| **31****Kump B: 29.9.2025-3.10.2025** | UNIT 9 SERUPA TAPI TIDAK SAMARumah BurungMEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN-MODEL | 3.1 Seni Visual4.1 Menghayati Karya Seni3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan Rumah Burung dengan menggunakan bahan kutipan. | EMK- kreativiti dan inovasiKBAT-menciptaBBMBT MS 72-73 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **32****Kump B: 6.10.2025-10.10.2025** | UNIT 9 SERUPA TAPI TIDAK SAMARumah BurungMEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN-MODEL | 3.1 Seni Visual4.1 Menghayati Karya Seni3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan,kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membuat apresiasi terhadap karya. | EMK- kreativiti dan inovasiKBAT-menciptaBBMBT MS 72-73 |
| **33****Kump B: 13.10.2025-17.10.2025** | UNIT 10 RENJIS, PERCIK, IKUT RENTAKRenjisan dan PercikanMENGGAMBAR-RENJISAN DAN PERCIKAN | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.1(iii) Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam menggambar. iii. Renjisan dan percikan2.1.1(iii) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang menggambar. iii. Renjisan dan percikan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menerangkan perbezaan antara teknik renjisan dan percikan. | EMK- kreativiti dan inovasiKBAT-menganalisisBBMBT MS 78-79 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **34****Kump B: 23.10.2025-24.10.2025** | UNIT 10 RENJIS, PERCIK, IKUT RENTAKBijak Sang KancilMENGGAMBAR-RENJISAN DAN PERCIKAN | 3.1 Seni Visual4.1 Menghayati Karya Seni3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menerangkan perbezaaan antara teknik renjisan dan percikan. | EMK- kreativiti dan inovasiKBAT-mengaplikasiBBMBT MS 80-81 |
| **35****Kump B: 27.10.2025-31.10.2025** | UNIT 11 HIAS DIRI, IKUT MENARIAlat Perhiasan DiriMENGENAL KRAF TRADISIONAL-ALATPERHIASAN DIRI | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.4(ii) Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam mengenal kraf tradisional. ii. Alat perhiasan diri2.1.4(ii) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang mengenal kraf tradisional:ii. Alat Perhiasan Diri | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menceritakan tentang perhiasan diri. | EMK- kreativiti dan inovasiKBAT-menganalisisBBMBT MS 85-86 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **36****Kump B: 3.11.2025-7.11.2025** | UNIT 11 HIAS DIRI, IKUT MENARIDokohMENGENAL KRAF TRADISIONAL-ALATPERHIASAN DIRI | 3.1 Seni Visual4.1 Menghayati Karya Seni3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menceritakan tentang perhiasan diri. | EMK- kreativiti dan inovasiKBAT-menciptaBBMBT MS 87 |
| **37****Kump B: 10.11.2025-14.11.2025** | **Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)****•** Pra Persediaan Pameran Seni* Membuat perancangan •. Menggunakan kreativiti dalam merancang pemeran seni

- merancang dan membuat persediaan \*Tema persembahan kesenian untuk projek kesenian semester 1&2 mengikut kreativiti guru |
| **38****Kump B: 17.11.2025-21.11.2025** | **Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)/PENTAKSIRAN*** Pameran Seni
* Pameran seni visual
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 38-39 | **Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)**Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025 |
| 40-42 | **PENGURUSAN AKHIR TAHUN**Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025 |
| CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026 |

**#DOWNLOAD FREE RPT:** [**https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/**](https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/)

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?**

#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com

@ PM: **011-5668 0954** (WhatsApp link: https://wa.me/601156680954 )

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: [https://www.tiktok.com/@rphrozayus](https://www.tiktok.com/%40rphrozayus)

Shoppe Link: <https://shopee.com.my/rph.rozayus>

\*UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy

**BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-**

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version ( 2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik\* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR\* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 2 Version (Google Drive)
10. Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu… Jom book awal supaya tahun depan tak kalut… PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik. <https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !

| Design | Floor Plan | 3D Visualizer l Construction

Want to see our example project?

<https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQQJ4d>

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:

<https://t.me/RozAzDesignLab>